

COLABORACIÓN

Actividad 1: Trabajar juntos

Actividades para promover las habilidades personales, sociales y para aprender de los alumnos adultos

Descripción de iniciativas comprendidas en este manual.

Título/nombre?	Trabajar juntos
Habilidad LifeComp tratada	<input type="checkbox"/> Autorregulación <input type="checkbox"/> Flexibilidad <input type="checkbox"/> Bienestar <input type="checkbox"/> Empatía <input type="checkbox"/> Comunicación <input checked="" type="checkbox"/> Colaboración <input type="checkbox"/> Predisposición al crecimiento <input type="checkbox"/> Pensamiento crítico <input type="checkbox"/> Gestión de aprendizaje
Duración ¹	De 2 a 3 horas para la definición del proyecto. Esta actividad también puede realizarse de manera continua, con encuentros regulares, semanales o cada cuando haga falta para controlar el progreso del proyecto.
Tipo de actividad	Colaboración de grupo
Descripción corta	Se sugiere que esta actividad se realice en grupo, y exige saber escuchar, flexibilidad y compromiso. La verdadera colaboración significa estar abierto a sugerencias, críticas e ideas de todos los miembros del equipo.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alcanzar un proyecto/objetivo compartido. ➤ Permitir que cada persona se sienta parte del proyecto/actividad/comunidad. ➤ Construir relaciones. ➤ Promover relaciones de aprendizaje mutuo entre distintas personas.
Montaje ²	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 facilitador ➤ 1 sala con sillas dispuestas en círculo ➤ Invitación a la gente, fecha y localización
Consejos para los facilitadores ³	Esta actividad se puede realizar en un momento puntual, para diseñar un proyecto, o se puede realizar de forma continuada, dentro de las sesiones regulares, mientras se implementa el

¹ Se puede organizar distintas veces

² Materiales y recursos necesarios para la implementación, incluidos los recursos financieros, humanos, y los espacios. En caso de que se necesite una hoja de trabajo, por favor, utilizar el documento siguiente para prepararla.

³ El que una persona necesita saber per implementar la actividad

	<p>proyecto. Si adopta este último formato, puede incluir los pasos 4 y 5. Se espera que los proyectos diseñados sean sencillos y fáciles de poner en práctica, y que se puedan ver los resultados lo antes posible; deben adaptarse al contexto y necesidades de los participantes. Diseñe una estrategia para la comunicación continuada entre todos los participantes en el proyecto de colaboración, basada en</p> <ul style="list-style-type: none"> • escucha activa • desarrollar una cultura de respeto y empatía • alentar reacciones constructivas • fomentar la confianza entre los miembros del equipo
<p>Paso a paso</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El facilitador presenta la definición y la importancia de la colaboración (ver la hoja de trabajo Material para el Facilitador para más información) 2. El facilitador invita al grupo a diseñar un proyecto de colaboración que se dividirá en distintos pasos <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de un tema y un proyecto: el facilitador pide a los participantes una lluvia de ideas para definir un proyecto. • Definición de papeles y expectativas: el grupo define el papel y las responsabilidades de cada participante en el proyecto. • Desarrollo de un Plan de Trabajo/plan detallado en los grupos de trabajo: se invita a los participantes a crear un plan de trabajo exhaustivo que resuma todas las tareas a completar, fechas de entrega, cronología, recursos, socios potenciales, presupuesto. • Establecer un sistema para controlar y monitorizar los progresos: se invita a los participantes a definir un sistema para monitorizar los progresos, enfrentarse a problemas, proporcionar reflexiones y alcanzar fechas de entrega. 3. El facilitador pide al grupo si están satisfechos con el proyecto diseñado y hace las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cree que la atribución de responsabilidades es equitativa y justa? ¿Qué cambiaría? • ¿Cree que el punto de vista de todo el mundo se ha escuchado y ha quedado reflejado en el plan? • ¿Qué importancia tendrá la colaboración a la hora de implementar con éxito este proyecto? • ¿Qué le parece que podría ocurrir si surge un conflicto serio? • <p>Los siguientes pasos sólo son aplicables si la actividad se realiza en varias sesiones, incluida la implementación del proyecto:</p> 4. El facilitador invita a los participantes a implementar el proyecto y monitorizar regularmente los progresos del



	<p>proyecto, y realizar los ajustes necesarios en base al plan desarrollado.</p> <p>5. El facilitador pide a todos los participantes involucrados que evalúen el éxito de la colaboración</p>
Sesión informativa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Cómo te has sentido con la creación de un plan común? ➤ ¿Cuáles han sido las dificultades que más te han afectado?
Referencias	<p>En cada provincia federal austríaca existe una institución, el Ring Österreichischer Bildungswerke, una organización paraguas con una muy buena red y que puede servir como primer punto de contacto.</p> <p>https://ring.bildungswerke.at/mitglieder/</p>



Trabajar juntos - Material para facilitadores

Hoja de trabajo - Colaboración

- **Definición:**

"Emprender una actividad de grupo y trabajo en equipo con reconocimiento y respeto" (Estructura LifeComp).

- **Según este concepto:**

- Los ciudadanos necesitan desarrollar su capacidad de co-participar en actividades colectivas y de animar a otros a colaborar, poniendo en común sus conocimientos, competencias y recursos, para conseguir un objetivo común
- Existe la necesidad de construir una interacción respetuosa con gente de la que se percibe que tienen afiliaciones culturales, creencias, opiniones o prácticas diferentes a las de uno mismo, lo que debe permitir construir relaciones positivas, constructivas, y colaboraciones efectivas
- También destaca la relevancia de la voluntad de contribuir activamente al bien común, los intereses, objetivos e instalaciones, sean materiales, culturales o institucionales, que comparte un grupo
- Entender la importancia de la confianza, el respeto por la dignidad e igualdad humanas, saber enfrentarse a los conflictos y negociar los desacuerdos para construir y mantener unas relaciones justas y respetuosas
- Compartir con justicia las tareas, los recursos y la responsabilidad dentro de un grupo teniendo en cuenta su objetivo específico; conseguir la expresión de diferentes opiniones y adoptar una perspectiva sistémica
- Las tecnologías digitales ofrecen formas innovadoras de colaborar, como los entornos de colaboración online

- **¿Por qué es importante?**

- La colaboración ayuda a la gente a aprender unos de otros
- Nos ayuda a resolver los problemas
- La colaboración hace que la gente (y las organizaciones) se relacionen más estrechamente
- Abre nuevos canales de comunicación y puede ayudar a construir relaciones de apoyo mutuo
- Puede luchar contra estados psicológicos negativos como la depresión, la angustia o la rabia reprimida, el miedo al fracaso, la falta de esperanza y la falta de sentido

- **¿Cuándo se puede utilizar en la vida cotidiana?**

Ejemplos:

- Para desarrollar juntos un proyecto innovador



- Fortalecer la conciencia de que se debe tener responsabilidad personal y responsabilidad conjunta para el futuro desarrollo de la comunidad.

El intercambio inter-generacional contiene compromisos e interacciones sociales, que reúnen a las generaciones más jóvenes y más viejas con un propósito común:

- construir comunidades activas y más seguras;
- reducir la desigualdad;
- reducir el aislamiento social y la soledad;
- potencial para desarrollar la creatividad;
- construir relaciones en las comunidades;
- mejorar la salud mental y el bienestar;
- contribuir a mejorar los desafíos climáticos;
- aumentar la conectividad digital.

