

## COLABORACIÓN

### Actividad 2: Se necesita un pueblo...

Actividades para promover las habilidades personales, sociales y para aprender de los alumnos adultos

Descripción de iniciativas comprendidas en este manual.

Título/nombre?	Se necesita un pueblo...
Habilidad LifeComp tratada	<input type="checkbox"/> Autorregulación <input type="checkbox"/> Flexibilidad <input type="checkbox"/> Bienestar <input type="checkbox"/> Empatía <input type="checkbox"/> Comunicación <input checked="" type="checkbox"/> Colaboración <input type="checkbox"/> Predisposición al crecimiento <input type="checkbox"/> Pensamiento crítico <input type="checkbox"/> Gestión de aprendizaje
Duración <sup>1</sup>	1 hora
Tipo de actividad	Trabajo en equipo y juego de rol
Descripción corta	En la “charla del pueblo o comunidad”, gente muy diferente (de diferentes grupos: vulnerables, jóvenes, gente mayor) de un pueblo, que no se encuentran (o ya no se encuentran) en su vida cotidiana, se reúnen en una sala para hablar de temas e intercambiar ideas. El foco es el pueblo/comunidad y un tema específico, o el desarrollo futuro del pueblo en general. Los ciudadanos pueden contribuir con sus sugerencias e ideas, pero se les anima a encontrar una solución común.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fomentar la conciencia de las necesidades, opiniones, creencias de los demás, para encontrar una solución común.</li> <li>➤ Percibir y soportar diferentes opiniones y preocupaciones y “poner atención” a las necesidades comunes.</li> <li>➤ Fortalecer la conciencia de que debe tenerse responsabilidad personal y responsabilidad conjunta para el futuro desarrollo del pueblo/comunidad.</li> <li>➤ Fomentar la colaboración.</li> </ul>
Montaje <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 facilitador</li> <li>➤ 1 sala con sillas dispuestas en círculo</li> </ul>

<sup>1</sup> Se puede organizar distintas veces

<sup>2</sup> Materiales y recursos necesarios para la implementación, incluidos los recursos financieros, humanos, y los espacios. En caso de que se necesite una hoja de trabajo, por favor, utilizar el documento siguiente para prepararla.

<p>Consejos para los facilitadores<sup>3</sup></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ Esté preparados para ofrecer guía y apoyo durante las discusiones o las actividades si surgen conflictos entre los participantes.</li> <li>✧ Fomente una atmósfera de comprensión mutua y aliente a los participantes a tener en cuenta diferentes puntos de vista.</li> <li>✧ Establezca un método de comunicación basado en <ul style="list-style-type: none"> <li>• escucha activa</li> <li>• desarrollar una cultura de respeto y empatía</li> <li>• alentar reacciones constructivas</li> <li>• fomentar la confianza entre los miembros del equipo</li> </ul> </li> </ul>
<p>Paso a paso</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El facilitador presenta la definición y la importancia de la colaboración (ver la hoja de trabajo Material para el Facilitador para más información)</li> <li>2. El facilitador distribuye al azar diferentes personajes de un pueblo a cada participante (p.ej. jubilado, joven, estudiante, madre soltera, inmigrante...)</li> <li>3. Cuando el facilitador presenta un problema con el que se enfrenta un pueblo/comunidad (p.ej. los fondos disponibles son limitados, pero el pueblo/comunidad se enfrenta a diferentes problemas, incluida la falta de aceras en las calles, la falta de un parque con árboles, la escuela debe reestructurarse... ¿Cómo se pueden repartir los fondos de una manera justa?)</li> <li>4. Se invita a los participantes a compartir sus perspectivas y opiniones con respecto al problema, basándose en el personaje que interpretan, ya encontrar una solución común</li> <li>5. Los participantes comienzan a discutir y el facilitador hace de mediador</li> </ol>
<p>Sesión informativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ ¿Cómo te has sentido cuando has realizado la actividad?</li> <li>✧ ¿Te parece que la solución hallada es justa con todo el mundo?</li> <li>✧ ¿Tienes la impresión de que se han tenido en cuenta todas las perspectivas? ¿Cómo utilizar este ejemplo en tu vida cotidiana?</li> </ul>
<p>Referencias</p>	<p><a href="https://www.countyhealthrankings.org/online-and-on-air/blog/eight-tips-for-a-successful-community-conversation">https://www.countyhealthrankings.org/online-and-on-air/blog/eight-tips-for-a-successful-community-conversation</a></p>

<sup>3</sup> El que una persona necesita saber per implementar la actividad



# Se necesita un pueblo... – Material para facilitadores

## Hoja de trabajo – Colaboración

- **Definición:**

"Emprender una actividad de grupo y trabajo en equipo con reconocimiento y respeto" (Estructura LifeComp).

- **Según este concepto:**

- Gente de diferentes categorías trabajan juntos y colaboran para un objetivo común: el desarrollo de la comunidad
- Fortalecer la conciencia de tener que asumir la responsabilidad personal y la responsabilidad compartida para el desarrollo futuro del pueblo/comunidad
- Hay necesidad de una interacción respetuosa con la gente que tiene otras opiniones, para construir relaciones positivas, constructivas, y colaboraciones efectivas

- **¿Por qué es importante?**

Las discusiones en pueblos o comunidades son muy adecuadas para encontrar temas sostenibles, dado que los temas afectan a todos los ciudadanos. Las actividades conjuntas en esta área temática pueden ser muy positivas para la comunidad y la vida en común.

- **¿Cuándo se puede utilizar en la vida cotidiana?**

**Ejemplos:**

- Programa de Reciclaje: reciclar botellas de plástico PET
- Huerto Comunitario: es una gran manera de crear lazos con tu comunidad y obtener comida saludable. Plantéese hacer un huerto sólo para los niños, para que puedan aprender el proceso de la horticultura. Es una gran oportunidad educativa.
- Limpieza: esto mejorará el aspecto de su parque e inspirará a la gente a mantener el espacio con buen aspecto

