

## COL·LABORACIÓ

### Activitat 1: Treballar junts

Activitats per promoure les habilitats personals, socials i per aprendre a aprendre dels alumnes adults

Descripció d'iniciatives compreses en aquest manual..

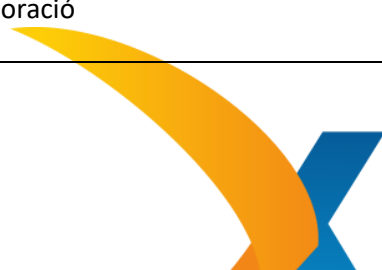
Títol/nom	Treballar junts
<b>Habilitat LifeComp tractada</b>	<input type="checkbox"/> Auto-regulació <input type="checkbox"/> Flexibilitat <input type="checkbox"/> Benestar <input type="checkbox"/> Empatia <input type="checkbox"/> Comunicació <input checked="" type="checkbox"/> Col·laboració <input type="checkbox"/> Predisposició al creixement <input type="checkbox"/> Pensament crític <input type="checkbox"/> Gestió d'aprenentatge
<b>Duració<sup>1</sup></b>	De 2-3 hores per la definició del projecte. Aquesta activitat també es pot fer de manera contínua, amb trobades regulars, setmanals o cada quan faci falta per controlar el progrés del projecte.
<b>Tipus d'activitat</b>	Col·laboració de grup
<b>Descripció curta</b>	Se suggereix que es realitzi aquesta activitat en grup, i exigeix saber escoltar, flexibilitat i compromís. La veritable col·laboració vol dir estar obert a suggeriments, crítiques i idees de tots els membres de l'equip.
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assolir un projecte/objectiu compartit.</li> <li>➤ Permetre que cada persona se senti part del projecte/activitat/comunitat.</li> <li>➤ Construir relacions.</li> <li>➤ Promoure relacions d'aprenentatge mutu entre diferents persones.</li> </ul>
<b>Muntatge<sup>2</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 facilitador</li> <li>➤ 1 sala amb cadires disposades en cercle</li> <li>➤ Invitació a la gent, data i localització</li> </ul>
<b>Consells per als facilitadors<sup>3</sup></b>	Aquesta activitat es pot realitzar en un moment puntual, per dissenyar un projecte, o es pot realitzar de manera continuada,

<sup>1</sup> Es pot organitzar diverses vegades.

<sup>2</sup> Materials i recursos necessaris per a la implementació, inclosos els recursos financers, humans, i els espais. En el cas que es necessiti un full de treball, si us plau utilitzeu el document següent per preparar-lo.

<sup>3</sup> El que una persona necessita saber per implementar l'activitat.

	<p>dintre de les sessions regulars, mentre s'implementa el projecte. Si adopteu aquest últim format, podeu incloure els passos 4 i 5. S'espera que els projectes dissenyats siguin senzills i fàcils de posar en pràctica, i que es puguin veure els resultats tan aviat com sigui possible; s'han d'adaptar al context i necessitats dels participants.</p> <p>Dissenyeu una estratègia per a la comunicació continuada entre tots els participants en el projecte de col·laboració, basada en</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolta activa</li> <li>• desenvolupar una cultura de respecte i empatia</li> <li>• encoratjar reaccions constructives</li> <li>• fomentar la confiança entre els membres de l'equip</li> </ul>
<p><b>Pas a pas</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El facilitador presenta la definició i la importància de la col·laboració (veure la fulla de treball Material per al Facilitador per a més informació)</li> <li>2. El facilitador convida al grup a dissenyar un projecte de col·laboració que es dividirà en diferents passos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificació d'un tema i un projecte: el facilitador demana als participants una pluja d'idees per tal de definir un projecte.</li> <li>• Definició de papers i expectatives: el grup defineix el paper i les responsabilitats de cada participant en el projecte.</li> <li>• Desenvolupament d'un Pla de Treball/pla detallat en els grups de treball: es convida els participants a crear un pla de treball exhaustiu que resumeixi totes les tasques que s'han de completar, dates de lliurament, cronologia, recursos, socis potencials, pressupost.</li> <li>• Establir un sistema per controlar &amp; monitoritzar els progressos: es convida els participants a definir un sistema per monitoritzar els progressos, enfrontar-se a problemes, proporcionar reflexions i assolir dates de lliurament.</li> </ul> </li> <li>3. El facilitador demana al grup si estan satisfets amb el projecte dissenyat i fa les següents preguntes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Trobeu que l'atribució de responsabilitats és equitativa i justa? Què canviàrieu?</li> <li>• ¿Trobeu que el punt de vista de tothom s'ha escoltat i ha quedat reflectit en el pla?</li> <li>• ¿Quina importància tindrà la col·laboració a l'hora d'implementar amb èxit aquest projecte?</li> <li>• ¿Què us sembla que podria passar si sorgeix un conflicte seriós?</li> </ul> <p>Els següents passos només són aplicables si l'activitat es realitza en diverses sessions, inclosa la implementació del projecte:</p> </li> <li>4. El facilitador convida els participants a implementar el projecte i monitoritzar regularment els progressos del projecte, i fer els ajustaments necessaris basant-se en el pla desenvolupat.</li> <li>5. El facilitador demana a tots els participants involucrats que avaluïn l'èxit de la col·laboració</li> </ol>



<b>Sessió informativa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Com t'has sentit amb la creació d'un pla comú?</li><li>&gt; Quines han estat les dificultats que més t'han afectat?</li></ul>
<b>Referències</b>	A cada província federal austríaca hi ha una institució, el Ring Österreichischer Bildungswerke, una organització paraigua amb una molt bona xarxa i que pot servir com a primer punt de contacte. <a href="https://ring.bildungswerke.at/mitglieder/">https://ring.bildungswerke.at/mitglieder/</a>



- **Definició:**  
“Emprendre una activitat de grup i treball en equip amb reconeixement i respecte” (Estructura LifeComp).
- **Segons aquest concepte:**
  - Els ciutadans necessiten desenvolupar la seva capacitat de co-participar en activitats col·lectives i d’encoratjar a d’altres a col·laborar, posant en comú els seus coneixements, competències i recursos, per tal d’assolir un objectiu comú
  - Existeix la necessitat de construir una interacció respectuosa amb gent de la qual es percep que tenen afiliacions culturals, creences, opinions o pràctiques diferents de les d’un mateix, cosa que ha de permetre construir relacions positives, constructives, i col·laboracions efectives
  - També destaca la rellevància de la voluntat de contribuir activament al bé comú, els interessos, objectius i instal·lacions, siguin materials, culturals o institucionals, que comparteix un grup
  - Entendre la importància de la confiança, el respecte per la dignitat i igualtat humanes, saber enfrontar-se als conflictes i negociar els desacords per construir i mantenir unes relacions justes i respectuoses
  - Compartir amb justícia les tasques, els recursos i la responsabilitat dintre d’un grup tenint en compte el seu objectiu específic; aconseguir l’expressió de diferents opinions i adoptar una perspectiva sistèmica
  - Les tecnologies digitals ofereixen maneres innovadores de col·laborar, com ara els entorns de col·laboració en línia
- **Per què és important?**
  - La col·laboració ajuda a la gent a aprendre els uns dels altres
  - Ens ajuda a resoldre els problemes
  - La col·laboració fa que la gent (i les organitzacions) es relacionin més estretament
  - Obre nous canals de comunicació i pot ajudar a bastir relacions de suport mutu
  - Pot lluitar contra estats psicològics negatius com ara la depressió, l’angoixa o la ràbia reprimida, la por del fracàs, la manca d’esperança i la manca de sentit
- **Quan es pot utilitzar en la vida quotidiana?**  
**Exemples:**
  - Per desenvolupar junts un projecte innovador
  - Enfortir la consciència que s’ha de tenir responsabilitat personal i responsabilitat conjunta per al futur desenvolupament de la comunitat.

L’intercanvi inter-generacional conté compromisos i interaccions socials, que apleguen les generacions més joves i més velles amb un propòsit comú:



- construir comunitats actives i més segures;
- reduir la desigualtat;
- reduir l'aïllament social i la soledat;
- potencial per a desenvolupar la creativitat;
- construir relacions en les comunitats;
- millorar la salut mental i el benestar;
- contribuir a millorar els desafiaments climàtics;
- augmentar la connectivitat digital.

