

## SURADNJA

### Aktivnost 1: Raditi zajedno

Aktivnosti za promicanje osobnih, društvenih vještina i vještina učenja za odrasle

Opis inicijativa sadržanih u ovom priručniku.

Naslov/ime	Raditi zajedno
LifeComp vještine	<input type="checkbox"/> Samoregulacija <input type="checkbox"/> Fleksibilnost <input type="checkbox"/> Dobrobit <input type="checkbox"/> Empatija <input type="checkbox"/> Komunikacija <input checked="" type="checkbox"/> Suradnja <input type="checkbox"/> Način razmišljanja o rastu <input type="checkbox"/> Kritičko razmišljanje <input type="checkbox"/> Upravljanje učenjem
Trajanje <sup>1</sup>	2-3 sata za definiranje projekta. Ova se aktivnost također može provoditi kontinuirano, održavanjem redovitih sastanaka, tjedno ili kada je potrebno za praćenje napretka projekta.
Vrsta aktivnosti	Grupna suradnja
Kratki opis	Predlaže se da se ova aktivnost izvodi u skupini i zahtijeva slušanje, fleksibilnost i kompromis. Prava suradnja znači biti otvoren za prijedloge, kritike i ideje svih članova tima.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ostvariti zajednički projekt/cilj</li> <li>● Dopustiti svakoj osobi da osjeti projekt/aktivnost/zajednicu</li> <li>● Izgraditi odnose</li> <li>● Promicati odnose međusobnog učenja između različitih ljudi</li> </ul>
Resursi <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 voditelj</li> <li>● 1 soba sa stolicama posloženim u krugu</li> <li>● Pozivnica osobama, datum i mjesto</li> </ul>
Savjeti za voditelja <sup>3</sup>	Ova se aktivnost može provoditi jednom, za osmišljavanje projekta, ili se može provoditi kontinuirano, unutar redovitih sesija, dok se projekt provodi. Ako prihvate kasniji format, možete uključiti korake 4 i 5.

<sup>1</sup>Može se organizirati više puta.

<sup>2</sup>Materijali i resursi potrebni za provedbu, uključujući finansijske, ljudske resurse i prostor. U slučaju da vam je potreban radni list, koristite sljedeći dokument da ga pripremitate.

<sup>3</sup>Što osoba treba znati za provedbu aktivnosti.

	<p>Od osmišljenih projekata se očekuje da budu jednostavni i laki za provedbu u praksi te da se rezultati vide u što kraćem roku; potrebno se prilagoditi kontekstu i potrebama sudionika.</p> <p>Osmislite strategiju za stalnu komunikaciju među svim sudionicima u projektu suradnje, na temelju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● aktivnog slušanja</li> <li>● razvijanja kulture poštovanja i empatije</li> <li>● poticanja konstruktivne povratne informacije</li> <li>● poticanja povjerenja među članovima tima</li> </ul>
<b>Korak po korak</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voditelj predstavlja definiciju suradnje i njenu važnost (pogledajte radni list Materijal za voditelja za više informacija)</li> <li>2. Voditelj potiče grupu da osmisli projekt suradnje koji će biti podijeljen u različite korake: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifikacija teme i projekta: voditelj traži od sudionika da razmisle o svojim idejama kako bi definirali projekt.</li> <li>● Definicija uloga i očekivanja: grupa definira ulogu i odgovornosti svakog sudionika u projektu</li> <li>● Izrada plana rada/detaljnog plana u grupama: sudionici su pozvani da izrade sveobuhvatan plan rada u kojem su navedeni svi zadaci koje treba izvršiti, rokovi, resursi i potencijalni partneri, proračun.</li> <li>● Uspostava sustava za praćenje i praćenje napretka: sudionici su pozvani da definiraju sustav za praćenje napretka, rješavanje problema, davanje povratnih informacija i poštivanje rokova.</li> </ul> </li> <li>3. Voditelj pita grupu jesu li zadovoljni osmišljenim projektom i postavlja sljedeća pitanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Smatrate li da je raspodjela odgovornosti ravnopravna i pravedna? Što biste promijenili?</li> <li>● Mislite li da su svačija gledišta saslušana i da li su uvažena u stvaranju plana?</li> <li>● Koliko će suradnja biti važna za uspješnu provedbu ovog projekta?</li> <li>● Što mislite što bi se moglo dogoditi ako dođe do ozbiljnog sukoba?</li> </ul> <p>Sljedeći koraci primjenjivi su samo ako se aktivnost izvodi u nekoliko sesija, uključujući provedbu projekta:</p> </li> <li>4. Voditelj poziva sudionike da provedu projekt i redovito prate napredak projekta te se po potrebi prilagođavaju na temelju izrađenog plana.</li> <li>5. Voditelj traži od svih uključenih sudionika da ocijene uspješnost suradnje.</li> </ol>
<b>Pitanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kako se osjećate stvarajući zajednički plan?</li> <li>● S kojim poteškoćama ste se najviše susretali?</li> </ul>
<b>Reference</b>	<p>U svakoj austrijskoj saveznoj pokrajini postoji ustanova u Ring Österreichischer Bildungswerke kao krovna organizacija koja je dobro umrežena i može poslužiti kao prva kontaktna točka.</p> <p><a href="https://ring.bildungswerke.at/mitglieder/">https://ring.bildungswerke.at/mitglieder/</a></p>



● **Definicija:**

„Uključenost u grupnu aktivnost i timski rad uz uvažavanje i poštovanje“ (LifeComp Framework).

● **Prema ovom konceptu:**

1. Građani trebaju razviti svoju sposobnost sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima i ohrabriti druge da surađuju, udružujući svoje znanje, kompetencije i resurse, kako bi se zajednički cilj mogao postići
2. Postoji potreba za izgradnjom interakcije pune poštovanja s ljudima za koje se smatra da imaju različite kulturne vrijednosti, uvjerenja, mišljenja ili prakse od njih samih, što omogućuje izgradnju pozitivnih, konstruktivnih odnosa i učinkovite suradnje
3. Također naglašava važnost spremnosti da se aktivno doprinosi općem dobru, interesima, ciljevima i mogućnostima, bilo materijalnim, kulturnim ili institucionalnim, koje grupa dijeli
4. Razumijevanje važnosti povjerenja, poštivanja ljudskog dostojanstva i jednakosti, suočavanja sa sukobima i pregovaranja o nesuglasicama za izgradnju i održavanje poštenih odnosa s poštovanjem
5. Pravedna podjela zadataka, resursa i odgovornosti unutar grupe uzimajući u obzir njezin specifični cilj; izazivanje izražavanja različitih stavova i usvajanje sustavnog pristupa
6. Digitalne tehnologije nude inovativne načine suradnje, kao što su online suradnička okruženja

● **Zašto je to važno?**

- Suradnja pomaže ljudima da uče jedni od drugih
  - Pomaže nam u rješavanju problema
  - Suradnja zблиžava ljude (i organizacije)
  - Otvara nove kanale za komunikaciju i može pomoći u izgradnji brižnih odnosa
  - Može se boriti protiv negativnih psiholoških stanja poput depresije, tjeskobe ili potisnute ljutnje, straha od neuspjeha, beznađa i besmislenosti
- **Kada se može koristiti u svakodnevnom životu?**
- Primjeri:**
- Zajedno razvijanje inovativnog projekta
  - Jačanje svijesti o preuzimanju osobne i zajedničke odgovornosti za budući razvoj zajednice.

Međugeneracijska razmjena uključuje društvene angažmane i interakcije, okupljajući mlađe i starije generacije za zajednički cilj:

- izgradnja aktivnih i sigurnijih zajednica;
- smanjenje nejednakosti;
- smanjenje socijalne izolacije i usamljenosti;
- potencijal za razvoj kreativnosti;
- izgradnja odnosa u zajednicama;
- poboljšanje mentalnog zdravlja i dobrobiti;
- doprinos poboljšanju klimatskih izazova;
- povećanje digitalne povezanosti.

