

## KRITIČKO RAZMIŠLJANJE

### Aktivnost 1: Je li to činjenica ili mišljenje?

Aktivnosti za promicanje osobnih, društvenih vještina i vještina učenja za odrasle

Opis inicijativa sadržanih u ovom priručniku.

Naslov/ime	Je li to činjenica ili mišljenje?
LifeComp vještine <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/> Samoregulacija <input type="checkbox"/> Fleksibilnost <input type="checkbox"/> Dobrobit <input type="checkbox"/> Suosjecanje <input type="checkbox"/> Komunikacija <input type="checkbox"/> Suradnja <input type="checkbox"/> Razmišljanje o rastu <input checked="" type="checkbox"/> Kritičko razmišljanje <input type="checkbox"/> Upravljanje učenjem
Trajanje <sup>1</sup>	Otprilike 1 sat
Vrsta aktivnosti	Samostalna i grupna refleksija i rasprava
Kratki opis	<p>Ova aktivnost pomaže odraslima da olakšaju ključna načela kritičkog razmišljanja i omogućuje sudionicima da analiziraju primljene informacije i razlikuju je li izgovorena ili pisana poruka činjenica ili mišljenje. Aktivnost je osmišljena tako da se započne individualno, a zatim nastavi u grupi na način da podupire i kreativnost i suradnju.</p> <p>Ova će aktivnost pomoći sudionicima da razlikuju činjenice od mišljenja. Činjenica se može dokazati istinitom ili lažnom. Mišljenje je izraz osjećaja ili stajališta i ne može se dokazati istinitim ili lažnim.</p>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati kritičko razmišljanje kao dio karijere i životnih vještina</li> <li>• Poboljšati vještine ocjenjivanja</li> <li>• Poboljšati vještine argumentacije</li> <li>• Podupiranje refleksivnog i neovisnog razmišljanja</li> </ul>
Resursi <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Voditelj</li> <li>• Soba sa stolicama</li> <li>• Radni listovi za svakog sudionika tiskani ili digitalni</li> </ul>
Savjeti za voditelja <sup>3</sup>	Daju se različiti primjeri izjava, ali voditelj može koristiti različite izjave koje treba prilagoditi kontekstu i skupini sudionika.
Korak po korak	1. Voditelj daje kratki uvod objašnjavajući zašto je kritičko razmišljanje važno (pogledajte radni list Materijal za voditelja)

<sup>1</sup>Može biti kontinuirano.

<sup>2</sup>Materijali i resursi potrebni za provedbu, uključujući financijske, ljudske resurse i prostor. U slučaju da vam je potreban radni list, koristite sljedeći dokument da ga pripremite.

<sup>3</sup>Što osoba treba znati za provedbu aktivnosti.

	<p>2. Voditelj daje sudionicima radne listove s izjavama (za primjere izjava pogledajte radni list Materijal za voditelja)</p> <p>3. Za svaku tvrdnju sudionici moraju dati odgovor je li izjava činjenica ili mišljenje. Ako je izjava činjenica, sudionici moraju razmisliti o tome kako se to može dokazati. Ako se radi o mišljenju, zašto sudionici smatraju da se ne može dokazati.</p> <p>4. Sudionici prvo rade pojedinačno, a zatim međusobno uspoređuju odgovore i razmjenjuju mišljenja.</p>
<b>Pitanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je li aktivnost bila jednostavna ili ne? Možete li sada razlikovati što je mišljenje, a što činjenica ili što je glasina?</li> <li>• Kakva saznanja imate o tome što je informacija, što se temelji na znanju, a što na temelju vlastitog ili nečijeg mišljenja?</li> </ul>
<b>Reference</b>	Games and Activities for Developing CRITICAL THINKING SKILLS S Workbook, Global Digital Citizen Foundation



### Radni list - Kritičko razmišljanje

Stalno smo zatrpani porukama koje nas žele u nešto uvjeriti, npr. u medijima: internet, TV, novine itd. Kvaliteta promišljanja koja podupire te poruke može značajno varirati. Moramo vježbati svoje vještine kritičkog razmišljanja ako želimo izbjeći slijepo prihvaćanje uvjerenja koja nam drugi ljudi nameću, i umjesto toga želimo potvrditi vlastita uvjerenja i zaključke.

**Činjenice:** Izjave koje se mogu provjeriti. Mogu se dokazati istinitima ili lažnima. Izjave o činjenicama su objektivne, sadrže informacije, ali ne govore što pisac misli ili vjeruje o temi.

**Mišljenja:** Izjave koje izražavaju osjećaje, stavove ili uvjerenja pisca. Oni nisu niti istiniti niti lažni. Oni su pogled jedne osobe na temu ili problem.

#### Vrste mišljenja:

1. Stavovi o kontroverznim pitanjima
2. Predviđanja o stvarima u budućnosti
3. Procjene ljudi, mjesta i stvari.

#### Riječi za prepoznavanje mišljenja:

1. Pristrane riječi (loše, gore, najgore, dobro, bolje, najbolje, vrijedno, bezvrijedno itd.)
2. Kvalifikatori (sve, uvijek, vjerojatno, nikad, možda, čini se, moguće, vjerojatno, trebalo bi, itd.)

#### Primjeri iskaza

1. Prošle godine došlo je do užasne epidemije gripe. M
2. Bebe općenito počinju govoriti između 18. i 24. mjeseca starosti. Č
3. Više je ljudi prestalo pušiti prošle godine nego prije dvije godine. Č
4. Tisuće ljudi umire svake godine od interakcije njihovih lijekova na recept. Č
5. Djeci ne bi trebalo dopustiti da gledaju televiziju više od pet sati tjedno. M
6. Činjenica je da su nogomet i ragbi nasilni sportovi. M
7. Liječnice su brižnije od liječnika. M
8. Moramo snositi veću odgovornost za okoliš nego naši preci. M
9. Nuklearna energija je jedino održivo rješenje za naše sve manje prirodne resurse. M
10. Vožnja bicikla je uistinu ugodan oblik vježbanja. M
11. Broj ljudi koji imaju visok dug po kreditnoj kartici je zapanjujući. M
12. "Spam" je e-mail ekvivalent neželjene pošte. Č

