

GÂNDIRE CRITICĂ

Activitatea 1: Este fapt sau opinie?

Activități de promovare a abilităților personale, sociale și de a învăța să înveți ale adulților

Descrierea inițiativelor cuprinse în acest manual.

Titlu/Denumire	Este fapt sau opinie?
Competența (LifeComp Skill) abordată	<input type="checkbox"/> Autocontrol <input type="checkbox"/> Flexibilitate <input type="checkbox"/> Stare de bine <input type="checkbox"/> Empatie <input type="checkbox"/> Comunicare <input type="checkbox"/> Colaborare <input type="checkbox"/> Mentalitate de creștere <input checked="" type="checkbox"/> Gândirea critică <input type="checkbox"/> Gestionarea învățării
Durata¹	Approx 1 oră
Tipul de activitate	Reflecție individuală, reflecție de grup, discuții
Scurtă descriere	<p>Această activitate îi ajută pe adulți să înțeleagă mai ușor principiile cheie ale gândirii critice și le permite participanților să analizeze informațiile primite, să distingă dacă mesajul vorbit sau scris este un fapt sau o opinie. Activitatea este construită pentru a începe individual și apoi în grup, astfel încât să susțină și creativitatea și colaborarea.</p> <p>Această activitate va ajuta participanții să facă diferența între fapte și opinii. Un fapt poate fi dovedit fie adevărat, fie fals. O opinie este o expresie a sentimentului sau a punctului de vedere și nu poate fi dovedită adevărată sau falsă.</p>
Obiective	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Încurajarea gândirii critice ca parte a carierei și abilităților de viață ➤ Îmbunătățirea abilităților de evaluare ➤ Îmbunătățirea abilităților de argumentare ➤ Sprijinirea gândirii reflexive și independente
Setting²	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 Facilitator ➤ Cameră cu scaune ➤ Fișe de lucru pentru fiecare participant tipărite sau digitale
Sfaturi pentru facilitatori³	Sunt oferite diferite exemple de afirmații, dar facilitatorul poate folosi afirmații diferite, care ar trebui adaptate la context și la grupul de participanți.
Pas cu pas	1. Facilitatorul face o scurtă introducere explicând de ce este importantă gândirea critică (vă rugăm să consultați fișa de lucru Material pentru

1 Se poate desfășura continuu.

2 Materiale și resurse necesare pentru implementarea activității, inclusiv resurse financiare, umane și spații. În cazul în care este nevoie de o fișă de lucru, vă rugăm să utilizați următorul document pentru a o pregăti.

3 Ce trebuie să știe o persoană pentru a implementa activitatea

	<p>facilitator)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Facilitatorul oferă participanților fișe de lucru cu declarații (pentru exemple de declarații, consultați fișa de lucru Material pentru facilitator) 3. Pentru fiecare afirmație, participanții trebuie să ofere un răspuns dacă afirmația este un fapt sau o opinie. Dacă afirmația este un fapt, participanții trebuie să se gândească la modul în care poate fi dovedită. Dacă este o părere, de ce simt participanții că nu poate fi dovedită. 4. Participanții lucrează mai întâi individual, apoi compară răspunsurile și își împărtășesc punctele de vedere.
Debriefing	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Activitatea a fost ușoară sau nu? Puteți distinge acum ce este o opinie și ce este un fapt sau ce este un zvon? ➤ Ce intuiți sau ce ați învățat despre ce este informația, ce se bazează pe cunoștințe sau ce se bazează pe opinia proprie sau a cuiva?
References	Games and Activities for Developing CRITICAL THINKING SKILLS Workbook, Global Digital Citizen Foundation



„Este fapt sau opinie“? – Material pentru Facilitator

Fișă de lucru – Gândirea critică

Suntem în mod constant copleșiți de mesaje care caută să ne convingă, de exemplu în mass-media: internet, TV, ziare etc. Calitatea raționamentului care susține aceste mesaje poate varia semnificativ. Trebuie să ne exersăm abilitățile de gândire critică dacă vrem să evităm să acceptăm orbește convingerile pe care ceilalți ni le impun și în schimb să dorim să ne afirmăm propriile convingeri și concluzii.

Fapte: Declarații care pot fi verificate. Ele pot fi dovedite adevărate sau false. Declarațiile de fapt sunt obiective, conțin informații, dar nu spun ce crede sau simte scriitorul despre subiect.

Opinii: Declarații care exprimă sentimentele, atitudinile sau convingerile unui scriitor. Ele nu sunt nici adevărate, nici false. Sunt punctul de vedere al unei persoane despre un subiect sau problemă.

Tipuri de Opinii:

1. Poziții pe probleme controversate
2. Previziuni despre lucruri în viitor
3. Evaluări ale oamenilor, locurilor și lucrurilor

Cuvinte pentru a identifica opiniile:

1. Cuvinte părtinitoare (rău, mai rău, cel mai rău, bine, mai bun, cel mai bun, merită, fără valoare etc.)
2. Calificative (toate, întotdeauna, probabil, niciodată, ar putea, părea, eventual, probabil, ar trebui etc.)

Exemple of declarații:

1. Anul trecut a fost un focar oribil de gripă. O
2. Bebelușii încep, în general, să vorbească între 18 și 24 de luni. F
3. Mai multe persoane au renunțat la fumat anul trecut decât acum doi ani. F
4. Mii de oameni mor în fiecare an din cauza interacțiunii dintre medicamentele prescrise. F
5. Copiii nu ar trebui să aibă voie să se uite la televizor mai mult de cinci ore pe săptămână. O
6. Este adevărat că fotbalul și rugby-ul sunt sporturi violente. O
7. Femeile doctori sunt mai grijulii decât bărbații. O
8. Trebuie să fim mult mai responsabili față de mediu decât au fost strămoșii noștri. O
9. Energia nucleară este singura soluție viabilă pentru resursele noastre naturale în scădere. O
10. Ciclismul este o formă de exercițiu cu adevărat plăcută. O
11. Numărul de persoane care au datorii mari prin cardul de credit este uimitor. O
12. „Spam” este echivalentul prin e-mail al mesajelor nedorite. F

O = opinie

F= Fapt

