

## EMPATIJA

### Aktivnost 2: Osjećati kroz tebe!

Aktivnosti za promicanje osobnih, društvenih vještina i vještina učenja za odrasle

Opis inicijativa sadržanih u ovom priručniku.

Naslov/ime	Osjećati kroz tebe!
LifeComp vještina	<input type="checkbox"/> Samoregulacija <input type="checkbox"/> Fleksibilnost <input type="checkbox"/> Dobrobit <input checked="" type="checkbox"/> Empatija <input type="checkbox"/> Komunikacija <input type="checkbox"/> Suradnja <input type="checkbox"/> Način razmišljanja o rastu <input type="checkbox"/> Kritičko razmišljanje <input type="checkbox"/> Upravljanje učenjem
Trajanje <sup>1</sup>	3-5 sati
Vrsta aktivnosti	Kulturna rekreacija / Neformalno obrazovanje
Kratki opis	Ova aktivnost obuhvaća grupni posjet/obilazak s ciljem stvaranja/razvijanja empatije kod odraslih sudionika. Uključuje sposobnost promatranja od strane sudionika, slušanja, dijeljenja znanja, emocija i iskustava sudionika, što dovodi do boljeg poznavanja i razumijevanja ljudi oko nas.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificirati što je drugima značajno kroz njihovu vlastitu perspektivu</li> <li>● Razgovarati o situacijama koje pružaju priliku da iskusite perspektivu druge osobe</li> <li>● Produbiti naše znanje o ljudima oko nas</li> <li>● Razvijati empatiju u različitim životnim kontekstima</li> </ul>
Resursi <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prethodni sastanak za pripremu posjeta</li> <li>● Vanjski prostor/park</li> <li>● Putokaz/karta mjesta</li> <li>● Prostor za piknik, po mogućnosti sa stolovima i stolicama. Piknik hrana za dijeljenje, pripremljena od strane sudionika.</li> <li>● Kamera (opcionalno)</li> </ul>

<sup>1</sup>Može biti kontinuirano.

<sup>2</sup>Materijali i resursi potrebni za provedbu, uključujući finansijske, ljudske resurse i prostor. U slučaju da vam je potreban radni list, koristite sljedeći dokument da ga pripremite.



Savjeti za voditelja <sup>3</sup>	<p><b>Stvorite male grupe od najviše 5 ljudi.</b></p> <p>Alternativno, aktivnost se može izvoditi u drugom vanjskom ili unutarnjem prostoru (muzeji, izložbe, itd.) ili čak putem online posjeta i obilazaka virtualnom stvarnošću. Preporučljivo je imati plan posjeta s kartom koja vodi po ruti. Ako nije dostupno, mora se pripremiti unaprijed. Bitno je rutu, stupanj težine i trajanje izleta prilagoditi dobi i fizičkom stanju sudionika.</p>
Korak po korak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voditelj daje kartu rute mjesta svakoj grupi i traži od sudionika da započnu posjet</li> <li>2. Svaki sudionik, u malim grupama, bit će odgovoran za dionicu rute. Uz pomoć karte, svaki sudionik će voditi svoje kolege kroz zadani dionicu, ističući/zaustavljujući se na važnim mjestima (unaprijed definiranim na ruti i/ili odabranim po vlastitom izboru). Opisat će ono što je važno zabilježiti (krajolik, biljke, životinje, ljudske konstrukcije...).</li> <li>3. Voditelj potiče sudionike na međusobnu razmjenu relevantnih iskustava i znanja o pitanjima koja je provocirao i pobudio posjet.</li> <li>4. Ako sudionici žele, mogu fotografirati tijekom posjeta kako bi ih nakon toga podijelili ako im je ugodno.</li> <li>5. Na kraju obilaska, različite grupe će se ponovno sastati u velikoj grupi i pridružiti se zajedničkom piknik ručku.</li> <li>6. Tijekom piknika sudionici mogu podijeliti svoja iskustva i mišljenja, potičući grupno razmišljanje o iskustvu.</li> </ol>
Pitanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kako ste se osjećali tijekom ove aktivnosti?</li> <li>● Što vam se najviše svidjelo?</li> <li>● Je li bilo poteškoća koje niste mogli sami riješiti?</li> <li>● Opišite situaciju u kojoj se osjećala empatija?</li> <li>● Je li empatija među vama ojačala? Kako se to dogodilo?</li> <li>● Na koji način grupni posjeti/obilasci mogu razviti empatiju?</li> <li>● Koje ste zajedničke točke ili razlike pronašli u percepciji i opisu mjesta među kolegama?</li> </ul>
Reference	

<sup>3</sup>Što osoba treba znati za provedbu aktivnosti.

