

PENSAMENT CRÍTIC

Activitat 1: És un fet o una opinió?

Activitats per promoure les habilitats personals, socials i per aprendre a aprendre dels alumnes adults

Descripció d'iniciatives compreses en aquest manual..

Títol/nom	És un fet o una opinió?
Habilitat LifeComp tractada	<input type="checkbox"/> Auto-regulació <input type="checkbox"/> Flexibilitat <input type="checkbox"/> Benestar <input type="checkbox"/> Empatia <input type="checkbox"/> Comunicació <input type="checkbox"/> Col·laboració <input type="checkbox"/> Predisposició al creixement <input checked="" type="checkbox"/> Pensament crític <input type="checkbox"/> Gestió d'aprenentatge
Duració¹	Aproximadament 1 hora
Tipus d'activitat	Reflexió i discussió d'un mateix i en grup
Descripció curta	<p>Aquesta activitat ajuda els alumnes adults a facilitar principis clau del pensament crític, i permet als participants analitzar la informació rebuda, distingir si el missatge parlat o escrit és un fet o una opinió. L'activitat està estructurada per començar individualment i continuar en grup, per tal de donar suport a la creativitat i la col·laboració.</p> <p>Aquesta activitat ajudarà els participants a diferenciar entre el fet i l'opinió. Un fet es pot demostrar que sigui cert o fals. Una opinió és una expressió de sentiment o de punt de vista i no es pot demostrar que sigui cert o fals.</p>
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar el pensament crític com a part de les habilitats professionals i vitals ➤ Millorar habilitats d'avaluació ➤ Millorar habilitats d'argumentació ➤ Donar suport al pensament reflexiu i independent
Muntatge ²	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 facilitador ➤ 1 sala amb cadires ➤ Fulls de treball per a cada participant, impresos o digitals

¹ Es pot organitzar diverses vegades.

² Materials i recursos necessaris per a la implementació, inclosos els recursos financers, humans, i els espais. En el cas que es necessiti un full de treball, si us plau utilitzeu el document següent per preparar-lo.

Consells per als facilitadors ³	Es proporcionen diversos exemples d’afirmacions, però el facilitador pot utilitzar afirmacions diferents, que haurien d’estar adaptades al context i al grup de participants.
Pas a pas	<ol style="list-style-type: none"> 1. El facilitador fa una introducció curta per explicar per què el pensament crític és important (si us plau consulteu el full de treball de Material per al Facilitador) 2. El facilitador dona als participants fulls de treball amb afirmacions (per als exemples d’afirmacions, si us plau consulteu el full de treball de Material per al Facilitador) 3. Per a cada afirmació, els participants han de proporcionar una resposta sobre si l’afirmació és un Fet o una Opinió. Si l’afirmació és un fet, els participants han de pensar en com poder-ho demostrar. Si és una opinió, els participants han de pensar en per què tenen la impressió que no es pot demostrar. 4. Els participants treballen primer individualment, i després comparen respostes i comparteixen perspectives entre ells.
Sessió informativa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L’activitat ha estat fàcil, o no? Podeu distingir ara què és una opinió i què és un fet, o què és un rumor? ➤ ¿Què has entès o après sobre què és la informació, què està basat en els coneixements, i què està basat en l’opinió d’un mateix o d’algú altre?
Referències	Games and Activities for Developing C R I T I C A L T H I N K I N G S K I L L S Workbook [Manual de jocs i activitats per desenvolupar habilitats de pensament crític] Global Digital Citizen Foundation

³ El que una persona necessita saber per implementar l’activitat.



Full de treball – Pensament crític

Estem aclaparats constantment amb missatges que ens volen persuadir d'alguna cosa, per exemple en els mitjans de comunicació: Internet, TV, diaris, etc. La qualitat del raonament que dona suport a aquests missatges pot variar significativament. Hem d'exercitar les nostres habilitats de pensament crític si volem evitar d'acceptar cegament les creences que l'altra gent ens vol imposar, i el que volem, en comptes d'això, és establir les nostres pròpies creences i conclusions.

Fets: Afirmacions que es poden verificar. Es pot demostrar que són vertaders o falsos. Aquestes afirmacions contenen informació, però no diuen allò que l'autor pensa o creu sobre aquest tema.

Opinions: Afirmacions que expressen els sentiments, actituds o creences de l'autor. No són ni vertaderes ni falses. Són la visió d'una persona sobre un tema o una qüestió.

Menes d'opinions:

1. Posicionament en temes controvertits
2. Prediccions sobre coses del futur
3. Avaluacions de gent, llocs i coses

Paraules per identificar opinions:

1. Paraules tendencioses (dolent, malament, pitjor, bé, millor, útil, inútil, etc.)
2. Qualificatius (tot, sempre, segurament, mai, potser, sembla, possiblement, probablement, hauria, etc.)

Exemples d'afirmacions

1. L'any passat hi va haver un brot horrible de grip. O
2. Els nens generalment comencen a parlar entre els 18 i 24 mesos d'edat. F.
3. L'any passat va deixar de fumar més gent que fa dos anys. F
4. Milers de persones moren cada any per la interacció dels medicaments que els recepten. F
5. Als nens no se'ls hauria de deixar mirar la televisió més de cinc hores a la setmana. O
6. És un fet que el futbol i el rugbi són esports violents. O
7. Les metgesses són més atentes que els metges. O
8. Hem de ser més responsables del medi ambient que no pas els nostres avantpassats. O
9. L'energia nuclear és l'única solució viable per als nostres recursos naturals minvants. O
10. Anar en bicicleta és una forma d'exercici molt agradable. O
11. La quantitat de gent que té un deute considerable a les seves targetes de crèdit és astorador.
O
12. "Spam" és l'equivalent en correu electrònic de la propaganda i el correu comercial.

