

PENSAMENT CRÍTIC

Activitat 3: Notícies falses

Activitats per promoure les habilitats personals, socials i per aprendre a aprendre dels alumnes adults

Descripció d'iniciatives compreses en aquest manual..

Títol/nom	Notícies falses
Habilitat LifeComp tractada	<input type="checkbox"/> Auto-regulació <input type="checkbox"/> Flexibilitat <input type="checkbox"/> Benestar <input type="checkbox"/> Empatia <input type="checkbox"/> Comunicació <input type="checkbox"/> Col·laboració <input type="checkbox"/> Predisposició al creixement <input checked="" type="checkbox"/> Pensament crític <input type="checkbox"/> Gestió d'aprenentatge
Duració¹	Aproximadament 1 hora
Tipus d'activitat	Reflexió i discussió d'un mateix i en grup
Descripció curta	Aquesta activitat ajuda els alumnes adults a facilitar principis clau del pensament crític, i permet als participants qüestionar assumpcions, re-avaluar problemes tot tenint en compte diferents variables i riscos raonables. Les tasques estan dissenyades per tal de donar suport també a la creativitat i la col·laboració. Les tasques comprenen exercicis individuals i de grup.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar el pensament crític com a part de les habilitats professionals i vitals ➤ Millorar habilitats d'avaluació ➤ Millorar habilitats d'argumentació ➤ Millorar la solució de problemes ➤ Donar suport al pensament reflexiu i independent
Muntatge ²	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 facilitador ➤ Sala amb cadires ➤ Paper A3, retoladors de diversos colors; o pissarres (1 per grup); o una pissarra en línia ➤ Connexió d'internet per a la tasca 3 (opcional)
Consells per als facilitadors ³	Les tasques d'aquesta activitat combinen també els conceptes i els mètodes que incrementen el pensament crític, com la pluja d'idees i el mapa mental.

¹ Es pot organitzar diverses vegades.

² Materials i recursos necessaris per a la implementació, inclosos els recursos financers, humans, i els espais. En el cas que es necessiti un full de treball, si us plau utilitzeu el document següent per preparar-lo.

³ El que una persona necessita saber per implementar l'activitat.

	<p>La Tasca 2 es pot realitzar com a pluja d'idees i mapa mental. Es creen grups petits de 4-5 participants.</p> <p>Per a la Tasca 3, després de presentar les preguntes reflexives sobre el tema de les notícies falses, el facilitador pot proporcionar una definició i explicar el terme als participants. També es poden explicar altres termes com manipulació, propaganda, desinformació, hipertrucatge, etc.</p>
Pas a pas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tasca 1. El facilitador comença fent als participants algunes preguntes: <ul style="list-style-type: none"> • Què associes amb el terme notícies falses? • Ja has tingut alguna experiència personal amb les notícies falses? • On i com va ser? Es va tractar de gent famosa, o va ser en el teu medi social immediat? • Per què pot ser important saber tractar aquesta mena de contingut? 2. El facilitador ensenya unes quantes fotografies o notícies i pregunta als participants si són vertaderes o falses. Es facilita un exemple de fotografia falsa en el full de treball de Material per al Facilitador 3. Tasca 2. Els participants es divideixen en petits grups (4-5 elements) i se'ls demana una pluja d'idees sobre el que pensen i la seva experiència a l'hora de detectar notícies falses, i que completin l'exercici que es proporciona al Material per als Participants. 4. Al final de la tasca, els participants presenten els seus resultats. 5. El facilitador comprova els resultats i complementa les respostes. 6. El facilitador explica als participants pes passes per avaluar una font (full de treball del Material per al Facilitador). 7. Tasca 3 (opcional). El facilitador proporciona unes notícies als participants (article curt, notícia o fotografia) i els demana que facin recerca per detectar les falsedats.
Sessió informativa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quines tasques han estat fàcils, i quines no? ➤ Què has entès o après sobre tu mateix? ➤ ¿Què penses ara sobre les notícies i alguns articles que apareixen als mitjans? ➤ ¿Pots recordar els passos més importants per tal de detectar notícies falses?
Referències	Iniciativa klicksafe de la UE www.klicksafe.de



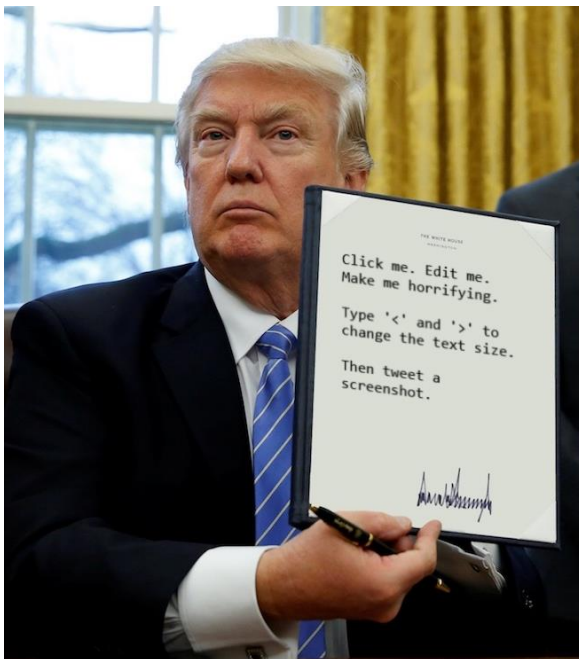
Tasca 1

Proporcionar exemples d'algunes notícies, fotografies i presentar als alumnes la pregunta: “Són notícies falses?”

Aquí baix hi ha dos exemples, però podeu fer servir qualsevol altre font.

Exemple 1 Feu servir l'adreça web de baix i escriviu diferents textos en el camp donat. Llavors podeu fer una captura de pantalla o mostrar el text als participants i preguntar-los si són notícies falses o no.

<http://hepworki.github.io/execorder/>



[Cliqueu-me. Editeu-me. Feu-me espantós.

Teclegeu “<” i “>” per canviar la mida del text.

Després tuitegeu una captura de pantalla.]

Exemple 2 Mostreu la fotografia penjada a la web, i després mostreu la foto autèntica.

<https://www.travelbook.de/fotografie/bali-instagram-tempel>





Das Gate of Heaven am Tempel Pura Lempuyang Luhur auf Bali Foto: Getty Images

[Instagram vs. realitat a les Portes del Cel, Bali.]



Instagram vs Reality at the Gates of Heaven, Bali.

Font: <https://whatshotblog.com/pura-lempuyang-gates-of-heaven-bali/>

Tasca 3 Com distingir les notícies falses

Passes per avaluar una font

Internet ofereix oportunitats sense precedents per recollir informació. L'habilitat de trobar informació segons les necessitats i avaluar-la correctament no és una tasca fàcil davant de la massa i alta qualitat de les falsedats. Seguint uns quants passos, pots avaluar millor la seriositat d'una peca concreta:



1. Font: Comproveu qui hi ha darrere un contingut! Qui és l'autor? Comproveu la capçalera del lloc web.
2. Fets: És veritat el que s'afirma? No pas tot és veritat! ¿Es tracta el tema de manera similar en altres pàgines web o apareix fins i tot amb les mateixes paraules exactes? Els textos s'abreuen, basant-se només en titulars, ofereixen poc contingut i molta opinió, cal anar amb cautela.
3. Fotografies: Comproveu si la fotografia pertany de debò al text o si s'ha editat. En el cas de reportatges falsos sovint s'utilitzen imatges d'altres contextos.
4. Actualitat de les dades: de quina data prové la informació? Als motors de cerca, una opció de cerca avançada ajuda a trobar la informació més recent sobre un tema.

Facebook també va publicar una guia sobre com distingir notícies falses

<https://www.facebook.com/formedia/blog/third-party-fact-checking-tips-to-spot-false-news>



Full de treball – Pensament crític

Tasca 2

Com es poden reconèixer les notícies falses a la xarxa?

Parleu amb els vostres col·legues de la pregunta “Com podem reconèixer les notícies falses a la xarxa?” Proveu de recordar les vostres experiències prèvies quan llegiu notícies o articles a internet. Trobeu que tot el que llegiu és veritat? Com ho podeu saber?

