

Δραστηριότητες για την ανάπτυξη των προσωπικών, κοινωνικών και μαθησιακών δεξιοτήτων των ενηλίκων

Περιγραφή των δραστηριοτήτων που περιλαμβάνονται σε αυτό το εγχειρίδιο.

Τίτλος/όνομα	Είναι γεγονός ή άποψη;
LifeComp Δεξιότητα στην οποία απευθύνεται η δραστηριότητα:	<input type="checkbox"/> Αυτορρύθμιση <input type="checkbox"/> Ευελιξία <input type="checkbox"/> Ευημερία <input type="checkbox"/> Ενσυναίσθηση <input type="checkbox"/> Επικοινωνία <input type="checkbox"/> Συνεργασία <input type="checkbox"/> Νοοτροπία ανάπτυξης <input checked="" type="checkbox"/> Κριτική σκέψη <input type="checkbox"/> Διαχείριση της μάθησης
Διάρκεια	Περίπου 1 ώρα
Τύπος δραστηριότητας	Προσωπικός και ομαδικός προβληματισμός και συζήτηση
Σύντομη Περιγραφή	<p>Αυτή η δραστηριότητα βοηθά τους ενήλικες να διευκολύνουν τις βασικές αρχές κριτικής σκέψης και επιτρέπει στους συμμετέχοντες να αναλύσουν τις πληροφορίες που έλαβαν, να διακρίνουν εάν το προφορικό ή γραπτό μήνυμα είναι γεγονός ή γνώμη. Η δραστηριότητα είναι φτιαγμένη για να ξεκινήσει ατομικά και στη συνέχεια σε μια ομάδα, με τρόπο που να υποστηρίζει επίσης τη δημιουργικότητα και τη συνεργασία.</p> <p>Αυτή η δραστηριότητα θα βοηθήσει τους συμμετέχοντες να διαφοροποιήσουν μεταξύ γεγονότων και απόψεων. Ένα γεγονός μπορεί να αποδειχθεί είτε αληθές είτε ψευδές. Μια γνώμη είναι μια έκφραση συναισθήματος ή άποψης και δεν μπορεί να αποδειχθεί αληθής ή ψευδής.</p>
Στόχοι	<ul style="list-style-type: none"> • Υιοθέτηση της κριτικής σκέψης ως μέρος της σταδιοδρομίας και των δεξιοτήτων ζωής • Βελτίωση δεξιοτήτων αξιολόγησης • βελτίωση των δεξιοτήτων επιχειρηματολογίας • Υποστήριξη της αναστοχαστικής και ανεξάρτητης σκέψης
Περιβάλλον Εφαρμογής, Μέσα και Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Συντονιστής • Δωμάτιο με καρέκλες • Φύλλα εργασίας για κάθε συμμετέχοντα
Σημειώσεις για τον Συντονιστή	Παρέχονται διαφορετικά παραδείγματα δηλώσεων, αλλά ο συντονιστής μπορεί να χρησιμοποιήσει διαφορετικές δηλώσεις,



	οι οποίες θα πρέπει να προσαρμοστούν στο πλαίσιο και την ομάδα των συμμετεχόντων.
Προτεινόμενη βήμα-προς-βήμα διαδικασία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ο συντονιστής κάνει μια σύντομη εισαγωγή εξηγώντας γιατί η κριτική σκέψη είναι σημαντική (παρακαλούμε συμβουλευτείτε το φύλλο εργασίας Υλικό για τον συντονιστή) 2. Ο συντονιστής δίνει στους συμμετέχοντες φύλλα εργασίας με δηλώσεις (για παραδείγματα δηλώσεων παρακαλούμε συμβουλευτείτε το φύλλο εργασίας Υλικό για τον συντονιστή) 3. Για κάθε δήλωση, οι συμμετέχοντες πρέπει να δώσουν μια απάντηση εάν η δήλωση είναι γεγονός ή γνώμη. Εάν η δήλωση είναι γεγονός, οι συμμετέχοντες πρέπει να σκεφτούν πώς μπορεί να αποδειχθεί. Αν είναι μια άποψη γιατί οι συμμετέχοντες αισθάνονται ότι δεν μπορεί να αποδειχθεί. 4. Οι συμμετέχοντες εργάζονται πρώτα ατομικά και στη συνέχεια συγκρίνουν τις απαντήσεις και μοιράζονται απόψεις μεταξύ τους.
Κλείσιμο της δραστηριότητας	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ήταν εύκολη η δραστηριότητα ή όχι; Μπορείτε τώρα να διακρίνετε τι είναι μια γνώμη και τι είναι ένα γεγονός ή τι είναι μια φήμη; 2. Τι ιδέες ή γνώσεις έχετε σχετικά με το τι είναι πληροφορία, τι βασίζεται στη γνώση και τι βασίζεται στη γνώμη τη δική σας ή κάποιου;
Βιβλιογραφία	Παιχνίδια και δραστηριότητες για την ανάπτυξη του Φύλλου εργασίας C R I T I C A L T H I N K I N G S K I L L S , Global Digital Citizen Foundation



«Είναι γεγονός ή άποψη»; – Υλικό για τον Συντονιστή

Φύλλο εργασίας – Κριτική σκέψη Κατακλυζόμαστε συνεχώς από μηνύματα που επιδιώκουν να μας πείσουν, π.χ. στα μέσα ενημέρωσης: διαδίκτυο, τηλεόραση, εφημερίδα κ.λπ. Η ποιότητα της συλλογιστικής που υποστηρίζει αυτά τα μηνύματα μπορεί να διαφέρει σημαντικά. Πρέπει να ασκήσουμε τις δεξιότητες κριτικής σκέψης μας αν θέλουμε να αποφύγουμε την τυφλή αποδοχή των πεποιθήσεων που μας επιβάλλουν οι άλλοι άνθρωποι και αντ' αυτού θέλουμε να επιβεβαιώσουμε τις δικές μας πεποιθήσεις και συμπεράσματα.

Γεγονότα: Δηλώσεις που μπορούν να επαληθευτούν. Μπορούν να αποδειχθούν αληθείς ή ψευδείς. Οι δηλώσεις γεγονότων είναι αντικειμενικές, περιέχουν πληροφορίες, αλλά δεν λένε τι σκέφτεται ή πιστεύει ο συγγραφέας για το θέμα.

Γνώμες: Δηλώσεις που εκφράζουν τα συναισθήματα, τις στάσεις ή τις πεποιθήσεις ενός συγγραφέα. Δεν είναι ούτε αληθείς ούτε ψευδείς. Είναι η άποψη ενός ατόμου σχετικά με ένα θέμα ή ζήτημα.

Είδη απόψεων:

1. Θέσεις σε αμφιλεγόμενα ζητήματα
2. Προβλέψεις για τα πράγματα στο μέλλον
3. Αξιολογήσεις ανθρώπων, τόπων και πραγμάτων.

Λέξεις για τον προσδιορισμό των απόψεων:

1. 'Προκατειλημμένες' λέξεις (κακές, χειρότερες, χειρότερες, καλές, καλύτερες, καλύτερες, καλύτερες, αξιόλογες, άχρηστες κ.λπ.)
2. Προσδιοριστικά (όλα, πάντα, πιθανό, ποτέ, ίσως, φαίνονται, πιθανώς, πιθανώς, θα έπρεπε κ.λπ.)

Παραδείγματα δηλώσεων

1. Πέρυσι υπήρξε ένα φρικτό ξέσπασμα γρίπης. Α
2. Τα μωρά γενικά αρχίζουν να μιλούν μεταξύ 18 και 24 μηνών. Γ
3. Περισσότεροι άνθρωποι σταμάτησαν το κάπνισμα πέρυσι από ό, τι πριν από δύο χρόνια. Α
4. Χιλιάδες άνθρωποι πεθαίνουν κάθε χρόνο από την αλληλεπίδραση των συνταγογραφούμενων φαρμάκων τους Γ
5. Τα παιδιά δεν πρέπει να επιτρέπεται να παρακολουθούν περισσότερες από πέντε ώρες τηλεόραση την εβδομάδα. Α
6. Είναι γεγονός ότι το ποδόσφαιρο και το ράγκμπι είναι βίαια αθλήματα. Α
7. Οι γυναίκες γιατροί φροντίζουν περισσότερο από τους άνδρες γιατρούς. Α
8. Πρέπει να φέρουμε μεγαλύτερη ευθύνη για το περιβάλλον από ό,τι οι πρόγονοί μας. Α
9. Η πυρηνική ενέργεια είναι η μόνη βιώσιμη λύση για τους φθίνοντες φυσικούς πόρους μας. Α
10. Η ποδηλασία είναι μια πραγματικά ευχάριστη μορφή άσκησης. Α
11. Ο αριθμός των ατόμων που έχουν υψηλό χρέος πιστωτικών καρτών είναι εκπληκτικός. Α
12. "Sram" είναι το ισοδύναμο e-mail της ανεπιθύμητης αλληλογραφίας. Α

