

LIFECOMP-KARTENSAMMLUNG



BESCHREIBUNG

Die LifeComp-Kartensammlung ist Teil des Projekts Citizens Xelerator, das Einrichtungen und Fachkräfte, die mit erwachsenen Lernenden arbeiten, unterstützt:

- ihre persönlichen, sozialen und lernbezogenen Kompetenzen zu erkennen
- Aktivitäten zu entwickeln, die die Anerkennung und Wertschätzung der persönlichen, sozialen und lernbezogenen Kompetenzen von Erwachsenen fördern, die auf formalen, non-formalen und informellen Wege erworben wurden

Die LifeComp-Kartensammlung wurde basierend auf dem LifeComp-Kompetenzrahmen erstellt. Sie besteht aus 9 Karten, die in 3 Bereiche organisiert sind: **persönlich** - Selbstregulation, Flexibilität, Wohlbefinden; **sozial** - Empathie, Kommunikation und Zusammenarbeit; **lernbezogen** - auf Weiterentwicklung ausgerichtete Haltung, kritisches Denken, Lernmanagement

SO FUNKTIONIERT ES

Es handelt sich um eine hilfreiche Ressource für Organisationen und Fachleute, die mit erwachsenen Lernenden arbeiten. Die Karten wurden als physische und digitale Ressource entwickelt.

Verwenden Sie die Karten, um die Schlüsselkompetenzen Ihrer Lernenden aufzubauen und zu stärken.

Jede Karte besteht aus einer kurzen und verständlichen Beschreibung der Kompetenz, 2 bis 3 Fragen zur Selbstreflexion und Identifizierung der Kompetenzen Erwachsener, 2 Aktivitäten zur Stärkung der Kompetenzen und Beispiele aus dem realen Leben, wie jede Kompetenz eingesetzt werden kann.

ANLEITUNG



1 WÄHLEN SIE DIE KOMPETENZ(EN)

Die LifeComp-Kartensammlung besteht aus 9 Karten, von denen jede eine bestimmte Kompetenz anspricht. Sie können entweder mit allen 9 Karten arbeiten oder einzelne Karten auswählen, die zu Ihren Lernzielen passen.

2

LESEN SIE DIE BESCHREIBUNG

Jede Karte enthält eine kurze Beschreibung der Kompetenz mit Schlüsselbegriffen. Stellen Sie sicher, dass die erwachsenen Lernenden die Kompetenzbeschreibung verstehen, bevor Sie mit dem nächsten Schritt weitermachen.

3

PRÄSENTIEREN SIE DIE FRAGEN ZUR SELBSTREFLEKTION

Lesen Sie die Fragen zur Selbsteinschätzung, die erwachsenen Lernenden dabei helfen werden, zu entscheiden, ob Sie diese Kompetenz bereits haben oder noch nicht.

4

FÜHREN SIE DIE AKTIVITÄTEN DURCH

Um die Kompetenz(ein) zu verbessern, führen Sie die auf den Karten beschriebenen Aktivitäten durch. Auf jeder Karte finden Sie 2 Aktivitäten, die entweder in einer Gruppe oder individuell umgesetzt werden können. Zu jeder Aktivität gibt es eine Anleitung.

5

NUTZEN SIE BEISPIELE

Präsentieren Sie im Anschluss an jede Übung Beispiele aus dem realen Leben, in denen die erwachsenen Lernenden die Kompetenz(en) nutzen können und unterstützen Sie sie dabei herauszufinden, in welchen Lebensbereichen sie sie einsetzen können.