

Δραστηριότητες για την ανάπτυξη των προσωπικών, κοινωνικών και μαθησιακών δεξιοτήτων των ενηλίκων

Περιγραφή των δραστηριοτήτων που περιλαμβάνονται σε αυτό το εγχειρίδιο.

Τίτλος/όνομα	Συν-εργαζόμαστε
LifeComp Δεξιότητα στην οποία απευθύνεται η δραστηριότητα:	<input type="checkbox"/> Αυτορρύθμιση <input type="checkbox"/> Ευελιξία <input type="checkbox"/> Ευεξία <input type="checkbox"/> Ενσυναίσθηση <input type="checkbox"/> Επικοινωνία <input checked="" type="checkbox"/> Συνεργατικότητα <input type="checkbox"/> Νοοτροπία ανάπτυξης <input type="checkbox"/> Κριτική Σκέψη <input type="checkbox"/> Διαχείριση της μάθησης
Διάρκεια	2-3 ώρες για να καθοριστεί το έργο. Αυτή η δραστηριότητα μπορεί επίσης να γίνει με συνέχεια και τακτικότητα, πραγματοποιώντας συναντήσεις, εβδομαδιαία ή όταν χρειάζεται για την παρακολούθηση της προόδου του έργου.
Τύπος δραστηριότητας	Ομαδική συνεργασία
Σύντομη Περιγραφή	Αυτή η δραστηριότητα προτείνεται να εφαρμοστεί σε ομάδα και απαιτεί ακρόαση, ευελιξία και συμβιβασμό. Αληθινή συνεργασία σημαίνει να είσαι ανοιχτός σε προτάσεις, κριτικές και ιδέες από όλα τα μέλη της ομάδας.
Στόχοι	<ul style="list-style-type: none"> • Να επιτευχθεί ένα κοινό έργο/στόχο • Να επιτραπεί σε κάθε άτομο να νιώσει μια αίσθηση του έργου/της δραστηριότητας/της κοινότητας • Να χτιστούν σχέσεις • Να προωθηθούν οι σχέσεις αμοιβαίας μάθησης μεταξύ διαφορετικών ανθρώπων
Περιβάλλον Εφαρμογής, Μέσα και Υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • 1 συντονιστής • 1 δωμάτιο με καρέκλες σε κύκλο • Πρόσκληση σε άτομα , με ημερομηνία και τοποθεσία
Σημειώσεις για τον Συντονιστή	<p>Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να υλοποιηθεί είτε σε μία συνάντηση, για να σχεδιαστεί ένα έργο, είτε μπορεί να είναι ένα συνεχές έργο , με τακτικές συναντήσεις, ενώ το έργο υλοποιείται. Εάν υιοθετήσετε τη δεύτερη μορφή, μπορείτε να συμπεριλάβετε τα βήματα 4 και 5.</p> <p>Τα έργα προς σχεδιασμό αναμένεται να είναι απλά και εύκολα στην πράξη και να φανούν τα αποτελέσματα το συντομότερο</p>



	<p>δυνατό. Επίσης, πρέπει να προσαρμοστεί στο πλαίσιο και τις ανάγκες των συμμετεχόντων.</p> <p>Σχεδιάστε μια στρατηγική για συνεχή επικοινωνία μεταξύ όλων των συμμετεχόντων στο έργο συνεργασίας, με βάση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • την ενεργητική ακρόαση • την ανάπτυξη κουλτούρας σεβασμού και ενσυναίσθησης • την εποικοδομητική ανατροφοδότηση • την ενίσχυση της εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών της ομάδας
<p>Προτεινόμενη βήμα-προς-βήμα διαδικασία</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ο συντονιστής παρουσιάζει τον ορισμό της συνεργασίας και τη σημασία της (δείτε το φύλλο εργασίας Υλικό για τον συντονιστή για περισσότερες πληροφορίες) 2. Ο συντονιστής καλεί την ομάδα να σχεδιάσει ένα έργο συνεργασίας που θα χωριστεί σε διαφορετικά βήματα: <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορισμός ενός θέματος και ενός έργου: ο συντονιστής ζητά από τους συμμετέχοντες να κάνουν καταγισμό ιδεών για να ορίσουν ένα έργο. • Ορισμός ρόλων και προσδοκιών: η ομάδα καθορίζει το ρόλο και τις ευθύνες κάθε συμμετέχοντα στο έργο • Ανάπτυξη ενός σχεδίου εργασίας/ λεπτομερούς σχεδίου στις ομάδες εργασίας: οι συμμετέχοντες καλούνται να δημιουργήσουν ένα ολοκληρωμένο σχέδιο εργασίας που περιγράφει όλες τις εργασίες που πρέπει να ολοκληρωθούν, προθεσμίες, χρονοδιάγραμμα, πόρους και πιθανούς εταίρους, προϋπολογισμό. • Δημιουργία συστήματος ελέγχου και παρακολούθησης της προόδου: οι συμμετέχοντες καλούνται να ορίσουν ένα σύστημα για την παρακολούθηση της προόδου, την αντιμετώπιση προβλημάτων, την παροχή σχολίων και την τήρηση των προθεσμιών. 3. Ο συντονιστής ρωτά την ομάδα εάν είναι ευχαριστημένη με το σχεδιασμένο έργο και κάνει τις ακόλουθες ερωτήσεις: <ul style="list-style-type: none"> • Θεωρείτε ότι ο καταλογισμός ευθυνών είναι ισότιμος και δίκαιος; Τι θα άλλαζατε; • Πιστεύετε ότι η άποψη όλων ακούστηκε και αντικατοπτρίζεται στο σχέδιο; • Πόσο σημαντική είναι η συνεργασία για την επιτυχή υλοποίηση αυτού του έργου; • Τι πιστεύετε ότι θα μπορούσε να συμβεί εάν προκύψει μια σοβαρή σύγκρουση; <p>Τα ακόλουθα βήματα ισχύουν μόνο εάν η δραστηριότητα εκτελείται σε πολλές συνεδρίες, συμπεριλαμβανομένης της υλοποίησης του έργου:</p> 4. Ο συντονιστής καλεί τους συμμετέχοντες να εφαρμόσουν το έργο και να παρακολουθούν τακτικά την πρόοδο του έργου και να



	<p>προσαρμόζονται όπως απαιτείται, με βάση το σχέδιο που έχει αναπτυχθεί.</p> <p>5. Ο συντονιστής ζητά από όλους τους εμπλεκόμενους συμμετέχοντες να αξιολογήσουν την επιτυχία της συνεργασίας.</p>
Κλείσιμο της δραστηριότητας	<p>Πώς νιώθετε που δημιουργήσατε ένα κοινό σχέδιο;</p> <p>Ποιες ήταν οι δυσκολίες που αντιμετωπίσατε;</p>
Βιβλιογραφία	<p>Σε κάθε επαρχία της Αυστρίας, υπάρχει ένα ίδρυμα στο Ring Österreichischer Bildungswerke ως οργανισμός-ομπρέλα που είναι καλά δικτυωμένος και μπορεί να χρησιμεύσει ως πρώτο σημείο επαφής. https://ring.bildungswerke.at/mitglieder/</p>



Συνεργασία – Υλικό για τους διαμεσολαβητές

Φύλλο εργασίας - Συνεργασία

- **Ορισμός:**

"Συμμετοχή στην ομαδική δραστηριότητα και αναγνώριση και σεβασμός ομαδικής εργασίας" (Πλαίσιο LifeComp).

- **Σύμφωνα με αυτή την έννοια:**

1. Οι πολίτες πρέπει να αναπτύξουν την ικανότητά τους να συμμετέχουν από κοινού σε συλλογικές δραστηριότητες και να ενθαρρύνουν άλλους να συνεργαστούν, συγκεντρώνοντας τις γνώσεις, τις ικανότητες και τους πόρους τους, έτσι ώστε να επιτευχθεί ένας κοινός στόχος
2. Υπάρχει η ανάγκη να οικοδομήσουμε αλληλεπίδραση με σεβασμό με ανθρώπους που έχουν διαφορετικές κουλτούρες, πεποιθήσεις, απόψεις ή πρακτικές, επιτρέποντας σε κάποιον να οικοδομήσει θετικές, εποικοδομητικές σχέσεις και αποτελεσματική συνεργασία
3. Υπογραμμίζεται επίσης η σημασία της προθυμίας να συμβάλει κάποιος ενεργά στο κοινό καλό, τα συμφέροντα, τους στόχους και τους πόρους, υλικούς, πολιτιστικούς ή θεσμικούς, που μοιράζεται μια ομάδα
4. Κατανόηση της σημασίας της εμπιστοσύνης, του σεβασμού της ανθρώπινης αξιοπρέπειας και της ισότητας, της αντιμετώπισης συγκρούσεων και της διαπραγμάτευσης διαφωνιών για την οικοδόμηση και διατήρηση δίκαιων σχέσεων με σεβασμό
5. Δίκαιη κατανομή καθηκόντων, πόρων και ευθυνών εντός μιας ομάδας, λαμβανομένου υπόψη του ειδικού στόχου της· προκαλώντας την έκφραση διαφορετικών απόψεων και υιοθετώντας μια συστημική προσέγγιση
6. Οι ψηφιακές τεχνολογίες προσφέρουν καινοτόμους τρόπους συνεργασίας, όπως τα διαδικτυακά συνεργατικά περιβάλλοντα

1. **Γιατί είναι σημαντικό;**

- Η συνεργασία βοηθά τους ανθρώπους να μαθαίνουν ο ένας από τον άλλον
- Μας βοηθά να λύσουμε τα προβλήματα
- Η συνεργασία φέρνει τους ανθρώπους (και τους οργανισμούς) πιο κοντά
- Ανοίγει νέους διαύλους επικοινωνίας και μπορεί να βοηθήσει στην οικοδόμηση σχέσεων
- Μπορεί να καταπολεμήσει αρνητικές ψυχολογικές καταστάσεις όπως κατάθλιψη, άγχος ή καταπιεσμένο θυμό, φόβο αποτυχίας, απελπισία και έλλειψη νοήματος

1. **Πότε μπορεί να χρησιμοποιηθεί στην καθημερινή ζωή;**

Παραδείγματα:

- Να αναπτύξουμε μαζί ένα καινοτόμο έργο
- Ενίσχυση της συνειδητοποίησης της ανάληψης προσωπικής ευθύνης και κοινής ευθύνης για την ανάπτυξη της κοινότητας.

Η ανταλλαγή μεταξύ των γενεών περιλαμβάνει κοινωνικές δεσμεύσεις και αλληλεπιδράσεις, φέρνοντας σε επαφή νεότερες και παλαιότερες γενιές για έναν κοινό σκοπό:

- οικοδόμηση ενεργών και ασφαλέστερων κοινοτήτων·
- μείωση των ανισοτήτων·
- μείωση της κοινωνικής απομόνωσης και της μοναξιάς,

- δυνατότητα ανάπτυξης της δημιουργικότητας·
- οικοδόμηση σχέσεων στις κοινότητες·
- βελτίωση της ψυχικής υγείας και ευεξίας·
- συμβολή στη βελτίωση των κλιματικών προκλήσεων·
- αύξηση της ψηφιακής συνδεσιμότητας·

