

Actividad de las sesiones de microaprendizaje
ALFABETIZACIÓN DEMOCRÁTICA Y
CIVICA

CITIZENS  **ACCELERATOR**

Actividad 1: Charlas comunitarias

Objetivos:

- Animar a los participantes a estar activos y a tomar parte del cambio in su comunidad.

Materiales necesarios:

- Presentación de diapositivas o proyector
- Vídeos o estudios de casos relacionados con la ciudadanía activa
- Cuadernos y bolígrafos
- Formularios de opinión
- Tentempiés y refrescos (es opcional pero recomendable)

Duración:

60 minutos

Descripción:

Inicia el taller con un ejercicio para romper el hielo para presentar a los participantes, seguido de una breve explicación del objetivo del taller.

A continuación, organiza un debate en grupo sobre el concepto de ciudadanía activa, los derechos y deberes de los ciudadanos y las responsabilidades morales y sociales.

Organiza una lluvia de ideas para identificar dos problemas de la comunidad. Divide a los participantes en dos o más grupos dependiendo del número. Pide a cada grupo que elabore un plan de acción para resolver los problemas detectados.

Consulta los consejos que figura al final de este documento para ayudar a los participantes a tener unos talleres productivos.

Introducción (5 minutos):

- Actividad para romper el hielo
- Breve explicación de la finalidad de los objetivos del taller

Vamos a hablar sobre la Ciudadanía Activa (10 minutos):

- Presenta el concepto de ciudadanía activa en el que se incluyan los derechos y deberes de los ciudadanos y las responsabilidades morales y sociales
- Proyectar un vídeo o presentar un estudio de caso que muestre ejemplos de ciudadanos activos.
- Discutir en grupo: ¿Qué cualidades poseen los ciudadanos activos?



Identificar los problemas de la comunidad: Sesión de Intercambio de ideas (10 minutos)

- Reunir a los participantes para debatir, generar ideas, y compartir perspectivas relacionadas con los problemas de la comunidad que podrían resolverse mediante la implicación de los ciudadanos.
- Propiciar un debate sobre la importancia de tener en cuenta las diversas perspectivas y necesidades a la hora de crear un entorno armonioso.

Reflexión y la selección de dos problemas:

- Los participantes seleccionan un problema en el que desean participar en el desarrollo del plan de acción y en su ejecución.

Elaborar planes de acción para resolver problemas (20 minutos):

- Divide a los participantes en grupos y proporciona rotuladores y hojas grandes de papel. Pide que desarrollen planes de acción para resolver problemas. Proporciona un ejemplo de plan de acción.

Presentación del Plan de Acción (10 minutos):

- Cada grupo presenta su propuesta de plan de acción, el resto de grupos pueden responder con sugerencias o preguntas.

Pasos siguientes (5 minutos):

- Los participantes debaten los próximos pasos y cómo seguirán implicándose.

Informe final y clausura

- Recapitular sobre los debates y el aprendizaje de la jornada.
- Proporcionar formularios de opinión o una breve encuesta para que los participantes compartan sus impresiones sobre el taller.
- Debatir sobre los retos planteados durante el taller y destacar el éxito del trabajo en grupo.
- Animar a los participantes a seguir trabajando juntos y que se apoyen mutuamente para poner en práctica los planes de acción.

Seguimiento:

- Enviar un correo electrónico de agradecimiento a los participantes.
- Compartir recursos adicionales o material de lectura sobre la ciudadanía activa.
- Crear un foro o un grupo en donde los participantes puedan continuar con el debate, compartir sus experiencias y apoyarse mutuamente.
- Organizar sesiones de seguimiento o reuniones para comprobar los progresos de los participantes y abordar los retos.

Consejos:

- Asegurarse de que el taller sea interactivo y participativo. Fomentar los debates y las preguntas.
- Utilizar ejemplos de la vida real e historias para ilustrar los conceptos.



- Adaptar el contenido a su público. Si se trata de un grupo diverso muestra ejemplos de las distintas procedencias.
- Recuerda, el objetivo último es de inspirar y dotar a los participantes de los conocimientos y herramientas necesarias para convertirse en ciudadanos activos por derecho propio.



CITIZENS ACCELERATOR

act:onaid
για έναν κόσμο πιο δίκαιο

vhs
Volkshochschule
im Landkreis Cham e.V.

AONTAS
The Voice of
Adult Learning

dante
USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH | ADULT
EDUCATION
INSTITUTION


acefir
associació catalana per l'educació, la formació i la recerca




cesie
the world is only one creature

Asociatia
EUR ADULT
EDUCATION

 **mentortec**

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project number:
101087526



Attribution – NonCommercial – ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format
Adapt — remix, transform, and build upon the material

The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms.

Notices:

You do not have to comply with the license for elements of the material in the public domain or where your use is permitted by an applicable exception or limitation.

No warranties are given. The license may not give you all of the permissions necessary for your intended use. For example, other rights such as publicity, privacy, or moral rights may limit how you use the material.

Under the following terms:

- Attribution — You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.
- NonCommercial — You may not use the material for commercial purposes.
- ShareAlike — If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original.

No additional restrictions — You may not apply legal terms or technological measures that legally restrict others from doing anything the license permits.