



CITIZENS ACCELERATOR

Alfabetización digital

Sesión de microaprendizaje



Co-funded by
the European Union

Definición



La **alfabetización digital** es tener el interés y la capacidad de **utilizar adecuadamente la tecnología digital y las herramientas de comunicación.**

¿Qué significa ser competente digitalmente?

Una persona digitalmente competente es un usuario seguro y responsable de una amplia gama de tecnologías digitales para el aprendizaje, el trabajo y la participación en la sociedad.

Cinco áreas

Alfabetización informacional y de datos:

Organizar datos,
información y
contenidos digitales.

Juzgar la relevancia de
la fuente y su
contenido.

Comunicación y colaboración:

Interactuar,
comunicarse y
colaborar a través de
las tecnologías
digitales.

Gestionar tu presencia,
identidad y reputación
digitales.

Creación de contenido digital:

Crear y editar
contenidos digitales.

Seguridad:

Proteger los
dispositivos, los datos
personales y la
privacidad en entornos
digitales.

Resolución de problemas:

Identificar necesidades
y problemas y ser
capaz de resolver
situaciones en
entornos digitales.

Mantenerse al día de la
evolución digital.



Ejemplos de conocimientos, habilidades y actitudes





1. ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL Y DE DATOS

Con ayuda de un asesor laboral, puedo:

- Identificar, a partir de una lista, portales de empleo que puedan ayudarme a buscar trabajo.
- Encontrar estos portales de empleo en la tienda de aplicaciones de mi smartphone, y acceder y navegar por ellos.
- Identificar palabras clave útiles para mí de una lista de palabras clave genéricas de búsqueda de empleo en un blog sobre búsqueda de empleo.



2. COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN:

En casa, con un miembro de la familia que me ayude, puedo:

- Identificar cómo y dónde organizar y llevar un seguimiento de los anuncios de empleo en una aplicación* de empleo en mi dispositivo móvil.
- Recuperar esos anuncios en la aplicación cuando esté buscando empleo activamente.

(*P. ej. indeed.com)



3. CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL:

Con la ayuda de mi profesor, puedo:

- Utilizar un videotutorial de YouTube proporcionado por mi profesor para crear una presentación digital animada para presentar mi trabajo a los compañeros.
- Utilizar mi libro de texto para identificar otros métodos digitales que me ayuden a presentar mi presentación digital animada a mis compañeros en la pizarra digital interactiva.



4. SEGURIDAD:

Con orientación, puedo:

- Diferenciar formas sencillas de evitar riesgos para la salud y amenazas para el bienestar físico y psicológico al utilizar tecnologías digitales.
- Seleccionar formas sencillas de protegerse de posibles peligros en entornos digitales.
- Identificar tecnologías digitales sencillas para el bienestar social y la inclusión social.



5. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

Con orientación, puedo:

- Identificar problemas técnicos sencillos a la hora de utilizar dispositivos y entornos digitales.
- Identificar soluciones sencillas para resolver esos problemas.



Si quieres saber más...

Usa este código QR para saber más sobre la alfabetización digital y el proyecto NO ONE BEHIND.



Socios



act:onaid
για έναν κόσμο πιο δίκαιο

vhs
Volkshochschule
im Landkreis Cham e.V.

AONTAS
The Voice of
Adult Learning

dante USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH ADULT
EDUCATION
INSTITUTION

 **acefir**
associació catalana per l'educació, la formació i la recerca

Asociatia
EUR ADULT
EDUCATION




cesie
the world is only one creature

 **mentortec**

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project number:
101087526



Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format
Adapt — remix, transform, and build upon the material

The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms.

Notices:

You do not have to comply with the license for elements of the material in the public domain or where your use is permitted by an applicable exception or limitation.
No warranties are given. The license may not give you all of the permissions necessary for your intended use. For example, other rights such as publicity, privacy, or moral rights may limit how you use the material.

Under the following terms:

- Attribution — You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.
- NonCommercial — You may not use the material for commercial purposes.
- ShareAlike — If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original.

No additional restrictions — You may not apply legal terms or technological measures that legally restrict others from doing anything the license permits.

CITIZENS ACCELERATOR



Co-funded by
the European Union

iGracias!