Actividad de las sesiones de microaprendizaje ALFABETIZACIÓN EN MATERIA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN



Actividad 1: El concepto de alfabetización en materia de medios de comunicación e información

Objetivos:

- Concienciar a los participantes sobre la alfabetización en materia de medios de comunicación e información.
- Animar a los participantes a expresar sus propias ideas y preocupaciones.
- Definir la alfabetización en materia de medios de comunicación e información.

Materiales necesarios:

- Cartulina
- Presentación
- Texto

Duración:

15 minutos

Descripción:

Para introducir el concepto de alfabetización en materia de medios de comunicación en la era digital, formula preguntas abiertas y anima a los participantes a expresar sus propias ideas y preocupaciones. (Acepta todas las ideas a menos que sean 100 % falsas).

Preguntas:

¿Qué creéis que significa estar "alfabetizado"?

¿Estáis todos alfabetizados? ¿Están alfabetizados todos los miembros de vuestra comunidad? Si no, ¿quién se ha "quedado fuera": edad, sexo, grupo socioeconómico o étnico?

¿Cómo puede ser una desventaja en vuestra comunidad no estar alfabetizado?

¿Qué creéis que es la "alfabetización en medios de comunicación"?

¿Creéis todos que tenéis "alfabetización en medios de comunicación"? ¿Creéis que todo el mundo en vuestra comunidad está alfabetizado con respecto a los medios de comunicación? Si no, ¿quién se ha "quedado fuera": edad, sexo, grupo socioeconómico o étnico?

¿Creéis que la "alfabetización en medios de comunicación" es algo especial ahora que internet y las redes sociales han cobrado tanta importancia? (es decir, "alfabetización en medios digitales")

¿Creéis que estáis "alfabetizados en medios de comunicación"? ¿Por qué?





¿Cómo puede ser una desventaja en vuestra comunidad no estar alfabetizado con respecto a los medios de comunicación?

Conceptos a tener en cuenta:

Si a los alumnos no se les ocurren varios de los ejemplos siguientes por sí solos, hazles también algunas preguntas orientativas. Por ejemplo: "¿A veces es difícil saber en qué fuentes confiar? ¿Por qué?"

El significado más simple de alfabetización es "saber leer y escribir".

• Se trata de habilidades. También puede implicar tener conocimiento o comprensión de algo.

La alfabetización en medios de comunicación significa saber cómo acceder a los medios de comunicación, analizarlos y crearlos. La alfabetización en medios de comunicación requiere pensamiento crítico.

• Implica la capacidad de evaluar, o juzgar, lo que encuentras en los medios de comunicación.

Es probable que las distintas edades, sexos o subgrupos de una comunidad que no están alfabetizados (o alfabetizados en medios de comunicación, o alfabetizados digitalmente en medios de comunicación) dependan más de los demás y tengan menos poder en la sociedad, por muchas razones.

En la era digital, los "medios de comunicación" son muy diferentes de la televisión, la radio y los periódicos:

- Puedes obtener información con mucha rapidez.
- Puedes obtenerla de muchas fuentes distintas.
- A veces "viene" a ti sin que ni siquiera la busques (por ejemplo, anuncios o noticias seleccionadas que te aparecen en tu dispositivo digital).
- Puede ser difícil saber en qué fuentes confiar, ya que hay muchas.
- Puedes compartir y crear mensajes en el mundo digital, no solo recibirlos. En el mundo digital, ya no somos solo una "audiencia" para los medios de comunicación.

Pregunta final: En vuestra opinión, ¿es bueno o malo que en el mundo digital podamos obtener información rápidamente de tantas fuentes diferentes?

Asegúrate de que a los participantes se les ocurran algunas cosas buenas sobre la proliferación de fuentes de medios de comunicación y la velocidad del acceso.









για έναν κόσμο πιο δίκαιο







USTANOVA ZA OBRAZOVANJE EDUCATION **ODRASLIH**

ADULT INSTITUTION











"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information

101087526



Attribution - NonCommercial - ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)

Share — copy and redistribute the material in any medium or format Adapt — remix, transform, and build upon the material

The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms.

You do not have to comply with the license for elements of the material in the public domain or where your use is permitted by an applicable exception or

No warranties are given. The license may not give you all of the permissions necessary for your intended use. For example, other rights such as publicity, privacy, or moral rights may limit how you use the material.

Under the following terms:

- Attribution You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.
- NonCommercial You may not use the material for commercial
- ShareAlike If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original.

No additional restrictions — You may not apply legal terms or technological measures that legally restrict others from doing anything the license permits.

