



CITIZENS ACCELERATOR

# Digitale Kompetenz

Microlearning-Sitzung



Co-funded by  
the European Union

# Definition



**Digitale Kompetenz** bedeutet, das Interesse und die Fähigkeit zu haben, **digitale Technologie und Kommunikationsmittel** angemessen zu nutzen

## Was bedeutet es, digital kompetent zu sein?

Eine digital kompetente Person nutzt ein breites Spektrum an digitalen Technologien beim Lernen, bei der Arbeit und im Rahmen der Teilhabe an der Gesellschaft selbstbewusst und verantwortungsvoll.

# Fünf Bereiche der digitalen Kompetenz

## Informations- und Datenkompetenz:

Organisieren von digitalen Daten, Informationen und Inhalten

Beurteilen der Relevanz von Quellen und ihres Inhalts

## Kommunikation und Kooperation:

Interaktion, Kommunikation und Zusammenarbeit mit Hilfe digitaler Technologien

Verwalten der digitalen Präsenz, der Identität und des eigenen guten Rufs

## Erstellung digitaler Inhalte:

Erstellen und bearbeiten verschiedener digitaler Inhalte

## Sicherheit:

Schutz von Geräten, persönlichen Daten und der Privatsphäre in digitalen Umgebungen

## Problemlösung:

Bedarf und technische Probleme erkennen und in der Lage zu sein, Situationen in digitalen Umgebungen zu lösen

Mit dem digitalen Fortschritt Schritt halten





# Beispiele von Kenntnissen, Fähigkeiten und Haltungen

---





## 1. INFORMATIONS- UND DATENKOMPETENZ

Mit Hilfe eines Personalberaters kann ich:

- Jobportale identifizieren - anhand einer Liste - die mir bei der Jobsuche helfen können
- diese Jobportale in meinem Smartphone-App-Store finden, auf sie zugreifen und zwischen ihnen navigieren
- für mich nützliche Schlüsselwörter aus einer Liste allgemeiner Schlüsselwörter für die Arbeitssuche in einem Blog auswählen



## 2. KOMMUNIKATION UND KOOPERATION:

Zu Hause, gemeinsam mit einem hilfsbereiten Familienmitglied, kann ich:

- herausfinden, wie und wo ich Stellenanzeigen in einer Job-App\* auf meinem Smartphone organisieren und im Auge behalten kann
- diese Anzeigen in der App abrufen, wenn ich aktiv auf Stellensuche bin

(\*z.B. indeed.com)



### 3. ERSTELLUNG DIGITALER INHALTE:

Mit der Hilfe meiner Lehrkraft kann ich:

- ein von meiner Lehrkraft zur Verfügung gestelltes YouTube-Video-Tutorial nutzen, um eine digitale animierte Präsentation zu erstellen und so meine Arbeit vor den anderen Lernenden zu präsentieren
- mein Lehrbuch nutzen, um andere digitale Methoden zu finden, die mir helfen, den anderen Lernenden meine animierte digitale Präsentation auf dem interaktiven digitalen Whiteboard zu präsentieren





#### 4. SICHERHEIT:

Mit Anleitung kann ich:

- einfache Möglichkeiten zur Vermeidung von Gesundheitsrisiken und Gefahren für das physische und psychische Wohlbefinden bei der Nutzung digitaler Technologien unterscheiden
- einfache Möglichkeiten auswählen, um mich vor möglichen Gefahren im digitalen Umfeld zu schützen
- einfache digitale Technologien für soziales Wohlbefinden und soziale Eingliederung finden





## 5. PROBLEMLÖSUNG

Mit Anleitung kann ich:

- einfache technische Probleme bei der Bedienung von Geräten und der Nutzung digitaler Umgebungen erkennen
- einfache Lösungen für diese Probleme finden



Wenn Sie mehr wissen wollen ...

Nutzen Sie diesen QR-Code, um mehr über digitale Kompetenz und das Projekt NO ONE BEHIND zu erfahren



# Partner



**CITIZENS ACCELERATOR**

**act:onaid**  
για έναν κόσμο πιο δίκαιο

**vhs**  
Volkshochschule  
im Landkreis Cham e.V.

**AONTAS**  
The Voice of  
Adult Learning

**dante** USTANOVA ZA  
OBRAZOVANJE  
ODRASLIH ADULT  
EDUCATION  
INSTITUTION

 **acefir**  
associació catalana per l'educació, la formació i la recerca

Asociatia  
**EUR** ADULT  
EDUCATION



 **mentortec**

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project number:  
101087526



Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)

**You are free to:**

Share — copy and redistribute the material in any medium or format  
Adapt — remix, transform, and build upon the material

The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms.

**Notices:**

You do not have to comply with the license for elements of the material in the public domain or where your use is permitted by an applicable exception or limitation.  
No warranties are given. The license may not give you all of the permissions necessary for your intended use. For example, other rights such as publicity, privacy, or moral rights may limit how you use the material.

**Under the following terms:**

- Attribution — You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.
- NonCommercial — You may not use the material for commercial purposes.
- ShareAlike — If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original.

No additional restrictions — You may not apply legal terms or technological measures that legally restrict others from doing anything the license permits.

CITIZENS XCELERATOR



Co-funded by  
the European Union

Vielen Dank!