



CITIZENS ACCELERATOR

Competència intercultural

«El diàleg ens permet viure en
unitat»

(Consell Europeu 2008: 20)



Co-funded by
the European Union

Què és la cultura?

Valors

Llengua

Com i per què actuem en una situació

determinada

Preferències

Religió

i molt més.

Aquest bagatge no és res més que les experiències que hem tingut i l'educació que hem rebut en els diferents grups de què formem part.



Aprenentatge intercultural i la realitat de l'actualitat

El món en línia

L'amenaça del terrorisme

Persones que fugen de la guerra i la persecució

L'auge del populisme

Globalització

Drets humans i ciutadania democràtica

Com s'ha acollit i tractat els immigrants en les darreres dècades?

Actituds dels governs europeus cap als immigrants:

Fins al 1945-Asimilació: en aquella època, s'esperava que els immigrants renunciessin als seus valors culturals i que adoptessin els valors i costums de la majoria al seu nou país.

Després de 1954- Reconeixement polític de la diferència: entenent que els immigrants poden tenir valors i creences diferents dels de la majoria.

2003 - Perspectiva intercultural: contemplar la diversitat cultural com a benefici per a tothom. Trobar punts en comú i mantenir un diàleg respectuós basat en la igualtat de la dignitat i els valors compartits. A la confrontació no hi ha «majories» i «minories».



Glossari de la interculturalitat

El concepte de la competència intercultural
està vinculat a altres principis dels àmbits dels
drets humans i la igualtat



Co-funded by
the European Union

CITIZENS  ACCELERATOR

Estereotips

Els estereotips són creences generalitzades, simplificades o exagerades sobre les característiques de les persones que pertanyen a un determinat grup que es percep com a diferent del nostre.

Un estereotip actua com a filtre i atribueix un patró de comportament a tots els membres d'un grup determinat, activant judicis, i bloquejant la possibilitat de diàleg real entre membres de grups culturals que es veuen a si mateixos com a diferents.

Prejudici

Prejudici significa tenir opinions fixes sobre un grup o els seus membres sense proves reals i sol ser injust.

Aquests prejudicis solen estar lligats al que una persona sent per pertànyer a un cert grup, i pot afectar la manera com la persona es veu així mateix en aquests grups.

Els prejudicis ens impedeixen veure les persones com a úniques i comprendre les diferències dins dels grups.

Veure el vídeo

Reconeixes els
estereotips?

Què indica realment
aquest vídeo sobre
italians i alemanys?

Font: ALEMANYA
contra ITÀLIA Bruno
Bozzetto

<https://youtu.be/RSIzWe33kpw?si=IGYmZZQqgN2PUHOs>



Co-funded by
the European Union

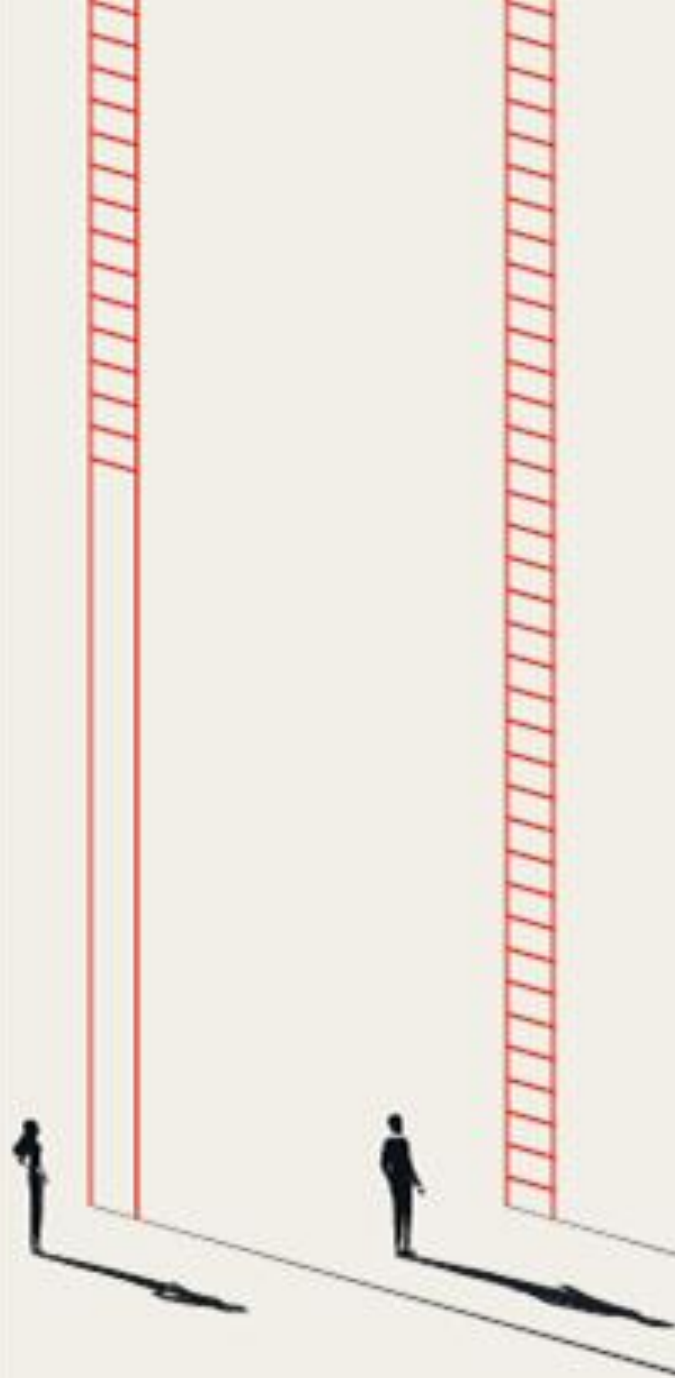
CITIZENS  ACCELERATOR

Discriminació

La discriminació és un comportament i/o tracte injustificadament diferent cap a determinades persones o grups, pel fet de ser-ho, o per les característiques particulars del grup.

La discriminació s'entén generalment com una forma de diferenciació que causa mal i es distingeix dels prejudicis i els estereotips per ser una acció o un resultat d'aquestes actituds.

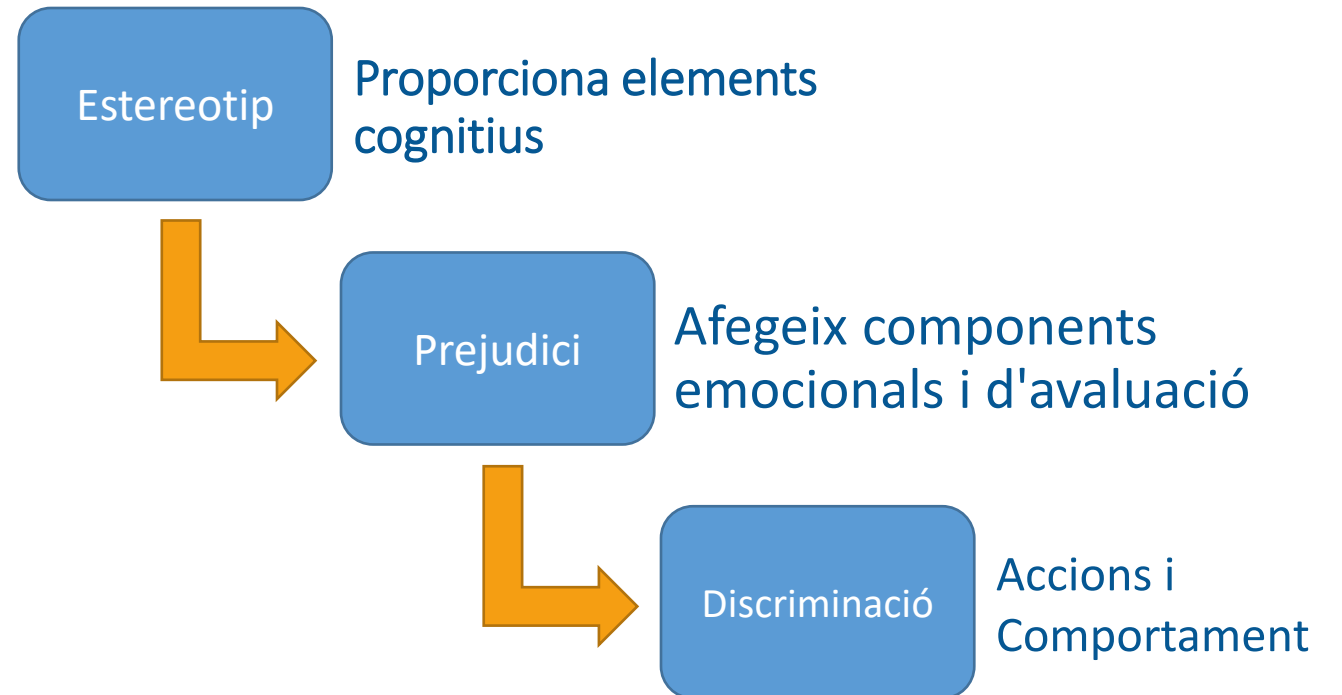
Com explicaries la
discriminació
mitjançant aquesta
imatge?



Co-funded by
the European Union

CITIZENS  ACCELERATOR

De la percepció a la discriminació



Comunicació intercultural

La comunicació intercultural i integradora és oberta, honesta, fàcil de comprendre i motivadora.

Reconeix la diversitat de la societat.

Fomenta un entorn acollidor per a les interaccions entre persones de diferents cultures i crea un sentiment compartit de pertinença.

La competència intercultural està relacionada amb:

Mentalitat oberta



Àmbit individual

Actituds personals



Àmbit social

Disposats a establir diàlegs constructius i a permetre que els altres expressin les seves opinions.

Capacitat per resoldre de manera pacífica els conflictes i reconèixer la validesa dels arguments aliens.

Conèixer sobre els altres i sobre un mateix, entenent-los i interactuant amb ells respectant els valors i les creences. Adonar-se que les competències lingüístiques són importants.

Interactuar amb persones d'altres cultures. Comprendre els valors i les creences dels altres, sense creure que els teus són els únics veritables. Ser capaç de veure les coses des d'un altre punt de vista.

Comunicar-se de manera efectiva en situacions interculturals a partir dels teus coneixements, habilitats i actituds.



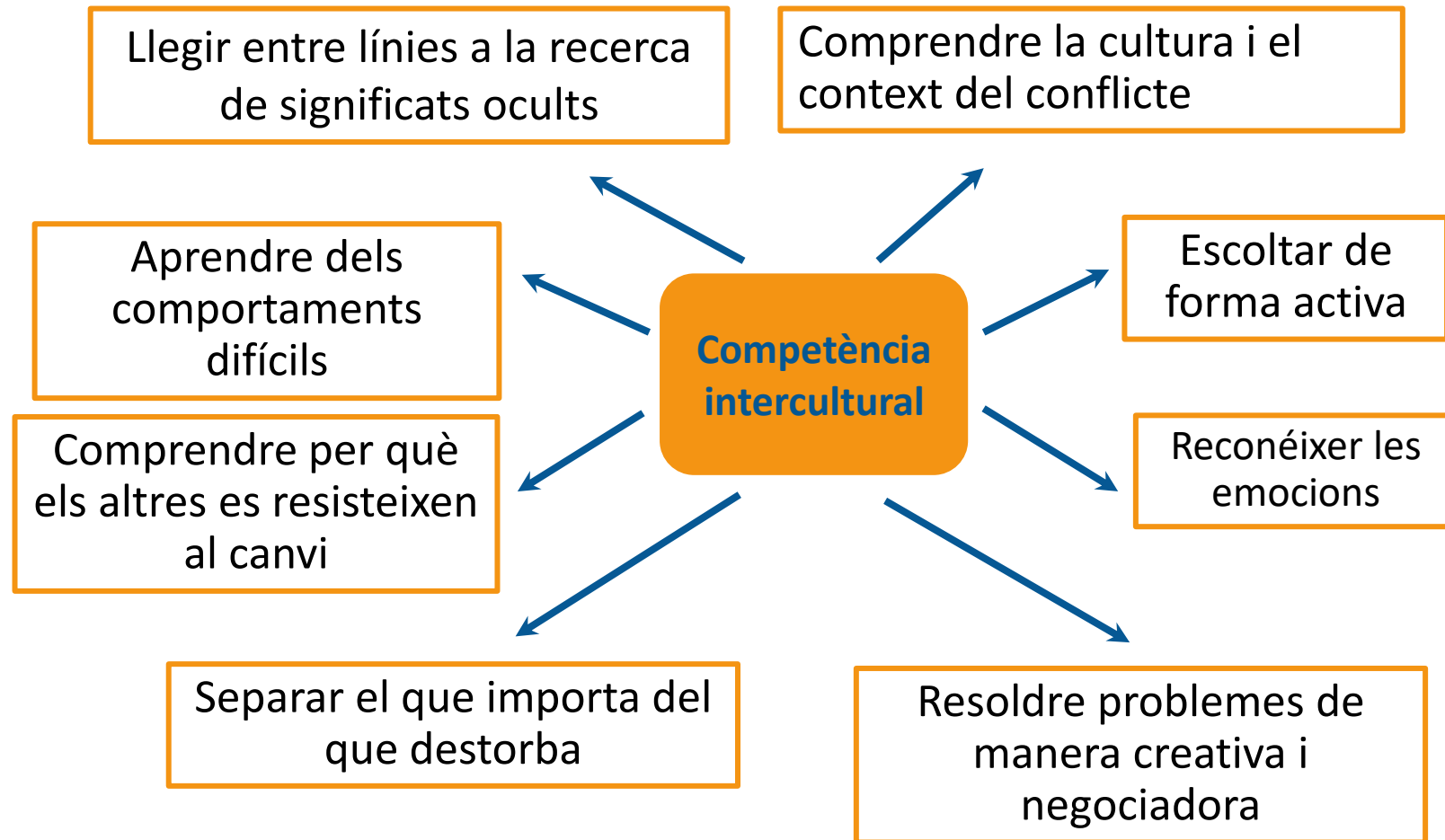
Co-funded by
the European Union

CITIZENS  ACCELERATOR

Com trencar els estereotips?

1. Ser conscients del llenguatge que utilitzem
2. Comprometre's críticament amb textos i discursos
3. Ser conscients dels nostres estereotips
4. Centrar-se en les similituds, no només en les diferències
5. Fomentar l'autoafirmació
6. Dialogar

Eines per a la competència intercultural



Logotips dels Patrocina dors



act:onaid
για έναν κόσμο πιο δίκαιο

vhs
Volkshochschule
im Landkreis Cham e.V.

AONTAS
The Voice of
Adult Learning

dante USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH ADULT
EDUCATION
INSTITUTION

 **acefir**
associació catalana per l'educació, la formació i la recerca

Asociatia
EUR ADULT
EDUCATION



 **mentortec**

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project number:
101087526



Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format
Adapt — remix, transform, and build upon the material

The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms.

Notices:

You do not have to comply with the license for elements of the material in the public domain or where your use is permitted by an applicable exception or limitation.
No warranties are given. The license may not give you all of the permissions necessary for your intended use. For example, other rights such as publicity, privacy, or moral rights may limit how you use the material.

Under the following terms:

- Attribution — You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.
- NonCommercial — You may not use the material for commercial purposes.
- ShareAlike — If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original.

No additional restrictions — You may not apply legal terms or technological measures that legally restrict others from doing anything the license permits.

CITIZENS XCELERATOR



Co-funded by
the European Union

Gràcies!