

Atividade de Micro-aprendizagem
LITERACIA DA SUSTENTABILIDADE

CITIZENS  **ACCELERATOR**

Atividade 1: Vida sustentável

Objetivo(s):

- Aumentar a literacia em matéria de sustentabilidade entre os adultos, proporcionando uma compreensão básica das práticas sustentáveis e da sua importância.
- Promover a sensibilização para práticas sustentáveis.
- Promover a participação em eventos locais centrados na sustentabilidade.

Materiais:

- Ecrã e computador ou quadro interativo para projetar o vídeo e as imagens, bem como outros recursos utilizados na atividade.
- Papéis e canetas para os participantes.
- Um relógio para controlar o tempo da atividade.

Duração:

20 minutos

Descrição:

Introdução (2 minutos):

Dar as boas-vindas aos participantes e preparar o contexto da sessão. Explicar como a atividade será realizada e delinear os objetivos da sessão.

Começar (3 minutos):

Peça aos participantes que definam o que é sustentabilidade para eles. Ajude-os com perguntas como: O que a sustentabilidade significa para si? Sugira-lhes que pensem sobre o assunto ou que o escrevam numa folha de papel.

O que é sustentabilidade? (10 minutos):

Utilizar imagens, gráficos e cartazes que representem conceitos sustentáveis como reciclagem, consumo de energia e água, cuidados ambientais, escolhas alimentares¹. Comentar cada imagem e explicar o seu significado em termos simples. Introduzir conceitos-chave como sustentabilidade ambiental, social e económica. Dependendo do número de imagens a comentar, pode passar um ou dois minutos a explicar as imagens.

O tema da sustentabilidade é muito vasto e há muitas questões a discutir, por isso esta sessão de micro-aprendizagem pode ser adaptada como entender. Pode trabalhar em diferentes pilares da sustentabilidade, dedicando alguns minutos a cada um deles, ou pode aprofundar um aspeto

¹ Ver exemplos e imagens no Anexo 1



específico utilizando e adaptando este modelo de micro-aprendizagem ao tópico específico que pretende discutir.

Reflexão de encerramento (10 min):

Fazer perguntas simples e abertas, como por exemplo

- Como, pessoalmente, tenta viver uma vida mais sustentável?
- Fez alguma alteração recente no seu estilo de vida para reduzir o seu impacto ambiental?
- Quais são, na sua opinião, as questões de sustentabilidade mais urgentes que devemos abordar enquanto sociedade?
- Há alguma prática sustentável específica que considere especialmente prometedora?
- Qual é a sua opinião sobre o estado atual da sensibilização global e da ação em matéria de questões ambientais?
- Há algum desafio específico em questões de sustentabilidade na sua cidade que o interesse?
- Já alguma vez participou num projeto ou iniciativa relacionados com a sustentabilidade?
- Que papel desempenha o consumo responsável na sua atitude em relação à sustentabilidade?
- Como equilibra conveniência e sustentabilidade na sua vida quotidiana?
- Quais são, na sua opinião, os benefícios a longo termo da sustentabilidade para as gerações futuras?

Se tiver mais tempo ou quiser aprofundar o assunto, pode utilizar estes recursos para outra sessão de microa-aprendizagem.

- Veja este vídeo que explica em quatro minutos o que é a sustentabilidade: [Sustentabilidade em 4 minutos](#)
- Incentivar os participantes a estabelecer objetivos de sustentabilidade realizáveis para si próprios ou para as suas comunidades.
- Dar recomendações de livros, websites, vídeos ou organizações que possam ajudar os participantes a aprender mais sobre sustentabilidade.



Anexo 1:



Poluição por plásticos

De: Pexels

Autor: Lucien Wanda



Reciclagem
Wolfrom

De: Pexels

Autor: Jan van der





Materiais Biodegradáveis

De: Pexels

Autor: Antoni Shkraba





Redução das embalagens
Grabowska

From: Pexels Autora: Karolina







Produção e consumo responsável



Produção e consumo responsável

De: Pexels

Autora: Laura James



CITIZENS ACCELERATOR

act:onaid
για έναν κόσμο πιο δίκαιο

vhs
Volkshochschule
im Landkreis Cham e.V.

AONTAS
The Voice of
Adult Learning

dante
USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH | ADULT
EDUCATION
INSTITUTION


acefir
associació catalana per l'educació, la formació i la recerca




cesie
the world is only one creature

Asociatia
EUR ADULT
EDUCATION

 **mentortec**

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project number:
101087526



Attribution – NonCommercial – ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format
Adapt — remix, transform, and build upon the material

The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms.

Notices:

You do not have to comply with the license for elements of the material in the public domain or where your use is permitted by an applicable exception or limitation.

No warranties are given. The license may not give you all of the permissions necessary for your intended use. For example, other rights such as publicity, privacy, or moral rights may limit how you use the material.

Under the following terms:

- Attribution — You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.
- NonCommercial — You may not use the material for commercial purposes.
- ShareAlike — If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original.

No additional restrictions — You may not apply legal terms or technological measures that legally restrict others from doing anything the license permits.