

CITIZENS ACCELERATOR

Nachhaltigkeitskompetenz

Microlearning-Sitzung



Co-funded by
the European Union

Definition

Nachhaltigkeitskompetenz bezieht sich auf die Fähigkeit, Konzepte zu verstehen und anzuwenden, die sich auf Nachhaltigkeit beziehen .



Dazu gehört ein **Verständnis für ökologische, soziale und wirtschaftliche** Fragen sowie die Fähigkeit, fundierte Entscheidungen zu treffen und Maßnahmen zu ergreifen, die eine nachhaltige Entwicklung fördern.

Was bedeutet Nachhaltigkeitskompetenz?

Ein Bewusstsein für die Zusammenhänge zwischen natürlichen und menschlichen Systemen und die Überlegung, **wie sich unser Handeln langfristig** auf die Umwelt und die Gesellschaft auswirkt.

VORTEILE DER NACHHALTIGKEITSKOMPETENZ

Informierte Entscheidungsfindung

Sie versetzt Menschen und Organisationen in die Lage, fundierte Entscheidungen zu treffen, die die langfristigen ökologischen, sozialen und wirtschaftlichen Auswirkungen berücksichtigen.

Zum Beispiel:

Erkundigen Sie sich vor dem Kauf eines Produkts, wo es hergestellt wird und welche Umweltauswirkungen seine Verwendung hat. Versuchen Sie, lokale und saisonale Produkte zu konsumieren.

Umweltfreundliche Praktiken

Sie fördert das Verantwortungsbewusstsein und die Sorge um die Umwelt, was zu nachhaltigeren Praktiken und einer Verringerung des ökologischen Fußabdrucks führt.

Zum Beispiel:

Wählen Sie nachhaltigere Transportmöglichkeiten, z.B. zu Fuß gehen, Fahrrad fahren oder öffentliche Verkehrsmittel nutzen.

Wirtschaftliche Resilienz

Ein Verständnis für Nachhaltigkeit kann zu Kosteneinsparungen, höherer Effizienz und geringeren Risiken führen, wodurch Unternehmen und Volkswirtschaften widerstandsfähiger werden.

Zum Beispiel:

Treffen Sie informierte Entscheidungen über den Energieverbrauch zu Hause, entscheiden Sie sich für effiziente Geräte, verwenden Sie LED-Glühlampen, schalten Sie elektronische Geräte aus, wenn sie nicht benutzt werden.

Globale Bürgerschaft

Sie fördert eine globale Perspektive, die die Verflechtung der Welt und die Bedeutung der globalen Zusammenarbeit zur Bewältigung dringender Herausforderungen anerkennt.

Zum Beispiel:

Informieren Sie sich über globale Themen und geben Sie diese Informationen weiter, um Bewusstsein und Verständnis zu fördern.

VORTEILE DER NACHHALTIGKEITSKOMPETENZ

Innovation

Sie kann die Innovation vorantreiben, indem sie zu neuen Lösungen und Technologien inspiriert, die umweltfreundlicher und sozialverträglicher sind.

Zum Beispiel:

Einsatz von Technologien zur Verbesserung der landwirtschaftlichen Effizienz, Verringerung des Einsatzes von Düngemitteln und Pestiziden.

Verbesserte Lebensqualität

Sie führt häufig zu besseren Lebensbedingungen, einer saubereren Umwelt und gesünderen Gemeinschaften.

Zum Beispiel:

Stellen Sie den Zugang zu sicherem Trinkwasser sicher und fördern Sie Praktiken zur Wassereinsparung in der Gemeinde, wie die Nutzung von Regenwasser oder Grauwasser (das für häusliche Aufgaben verwendet wird).

Soziale Gerechtigkeit

Sie fördert das Bewusstsein für soziale Fragen und unterstützt Bemühungen, Ungleichheiten zu beseitigen, Vielfalt zu fördern und integrative Gemeinschaften zu schaffen.

Zum Beispiel:

Nachhaltige Praktiken können einen gleichberechtigten Zugang zu wichtigen Ressourcen wie sauberem Wasser, gesunden Lebensmitteln und Energie gewährleisten.

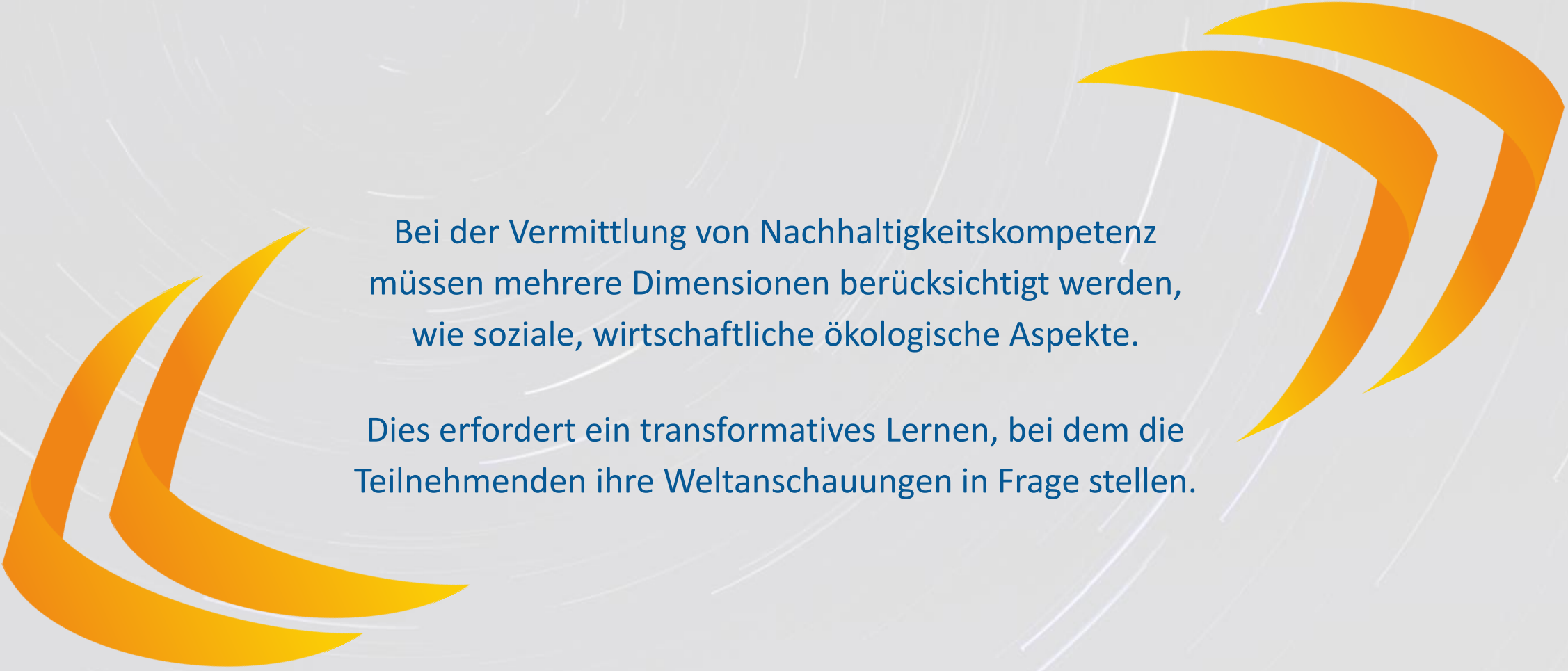
Langfristige Rentabilität

Sie trägt dazu bei, dass die Ressourcen und Systeme so verwaltet werden, dass ihre Rentabilität für künftige Generationen erhalten bleibt.

Zum Beispiel:

Engagieren Sie sich in lokalen und kommunalen Initiativen, die die Nachhaltigkeit fördern, von der gemeinschaftlichen Gartenarbeit bis hin zu Aufräum- und Naturschutzkampagnen.





Bei der Vermittlung von Nachhaltigkeitskompetenz müssen mehrere Dimensionen berücksichtigt werden, wie soziale, wirtschaftliche ökologische Aspekte.

Dies erfordert ein transformatives Lernen, bei dem die Teilnehmenden ihre Weltanschauungen in Frage stellen.

Die Vereinten Nationen schlagen 17 SDGs vor, die weit über ökologische Nachhaltigkeit hinausgehen:



17 globale Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs) der Agenda 2030 der Vereinten Nationen

(Bildquelle: <https://www.bundesregierung.de/breg->

[de/themen/nachhaltigkeitspolitik/nachhaltigkeitsziele-erklart-232174](https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/nachhaltigkeitsziele-erklart-232174))



Co-funded by
the European Union

CITIZENS XELERATOR

Fragen zur Selbstreflexion

- Bin ich mir bewusst, wie sich mein Lebensstil und meine täglichen Entscheidungen auf meine Umwelt auswirken?
- Weiß ich, wie ich die Umweltauswirkungen meiner Entscheidungen und Handlungen messen und bewerten kann?
- Habe ich meinen Verbrauch an Einwegplastik reduziert und mich für wiederverwendbare Alternativen entschieden?
- Engagiere ich mich persönlich oder in der Gemeinschaft für die Nachhaltigkeit, z. B. durch Recycling, Energiesparen oder die Unterstützung von Umweltprojekten?
- Bin ich bereit, mehr zu lernen und nachhaltige Praktiken in meinem täglichen Leben anzuwenden?
- Achte ich auf den sparsamen Umgang mit Wasser und ergreife ich Maßnahmen, um die Wasserverschwendung in meinem Alltag zu reduzieren?

Tipps für nachhaltige Bildung

- **Kontextualisierung:** Anpassung an die Bedürfnisse und Interessen der Teilnehmenden, Bezug zum täglichen Leben.
- **Praktisches Lernen:** Verwendung von praktischen Ansätzen und konkreten Beispielen, damit die Teilnehmenden das Gelernte in ihrem täglichen Leben umsetzen können.
- **Unterstützende Gemeinschaft:** Förderung der Teilnahme an Lerngruppen oder Gemeinschaften, in denen die Teilnehmende Erfahrungen austauschen und sich gegenseitig motivieren können.
- **Aus dem wirklichen Leben lernen:** Nehmen Sie praktische Aufgaben auf, die verschiedene Fähigkeiten in realen Situationen erfordern.

Nachhaltige Bildung von Erwachsenen ist ein ganzheitlicher Prozess, der kritisches Denken, Problemlösung und aktive Teilnahme an der Gesellschaft einschließt.

Partner



act:onaid
για έναν κόσμο πιο δίκαιο

vhs
Volkshochschule
im Landkreis Cham e.V.

AONTAS
The Voice of
Adult Learning

dante USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH ADULT
EDUCATION
INSTITUTION

 **acefir**
associació catalana per l'educació, la formació i la recerca

Asociatia
EUR ADULT
EDUCATION



 **mentortec**

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project number:
101087526



Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format
Adapt — remix, transform, and build upon the material

The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms.

Notices:

You do not have to comply with the license for elements of the material in the public domain or where your use is permitted by an applicable exception or limitation.
No warranties are given. The license may not give you all of the permissions necessary for your intended use. For example, other rights such as publicity, privacy, or moral rights may limit how you use the material.

Under the following terms:

- Attribution — You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.
- NonCommercial — You may not use the material for commercial purposes.
- ShareAlike — If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original.

No additional restrictions — You may not apply legal terms or technological measures that legally restrict others from doing anything the license permits.

CITIZENS ACCELERATOR



Co-funded by
the European Union

Vielen Dank