

ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ ΜΙΚΡΟΕΠΑΙΔΕΥΣΕΩΝ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

CITIZENS  ACCELERATOR

Δραστηριότητα 1: Βρες, Κατάλαβε, Χρησιμοποίησε!

Στόχος:

- Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να αναζητούν ανεξάρτητα πληροφορίες σχετικά με την υγεία στο Διαδίκτυο, να αξιολογούν την κατανόηση των πληροφοριών που βρέθηκαν και αξιολογούν την αξιοπιστία και την ποιότητά τους

Υλικά που χρειάζονται

- φορητούς υπολογιστές / κινητά τηλέφωνα
- χαρτιά
- στυλό
- περιγραφή καταστάσεων
- λίστες ελέγχου

Διάρκεια:

- 30 λεπτά

Περιγραφή:

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε 3 ομάδες¹.

Σε κάθε ομάδα θα πρέπει να ανατεθεί μια κατάσταση (δείτε «Καταστάσεις» παρακάτω) όπου πρέπει να βρουν ορισμένες πληροφορίες σχετικά με την υγεία κάνοντας αναζήτηση στο Διαδίκτυο. Κατά την αναζήτηση, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ακολουθούν τη λίστα ελέγχου (βλ. «Λίστα ελέγχου» παρακάτω) για να τους βοηθήσουν να αξιολογήσουν την αξιοπιστία και την ποιότητα των ιστότοπων και των πληροφοριών που παρέχουν.

Για την αντιμετώπιση της κατάστασης, οι συμμετέχοντες θα πρέπει:

- **Ψάξε** τις πληροφορίες που σχετίζονται με την κατάστασή τους και ελέγξτε εάν είναι αξιόπιστες και καλής ποιότητας.
- **Κατάλαβε** τις πληροφορίες βρίσκοντας περαιτέρω εξηγήσεις ή ορισμούς, συζητώντας τις πληροφορίες με άλλους συναδέλφους εντός της ομάδας ή ζητώντας διευκρινίσεις από τον συντονιστή.
- **Χρησιμοποίησε** πληροφορίες για την επίλυση της κατάστασης.

¹ Ανάλογα με το μέγεθος της ομάδας, μπορείτε να χωρίσετε τους συμμετέχοντες σε περισσότερες ή λιγότερες από τρεις ομάδες.

Καταστάσεις

Κατάσταση 1: Στομαχόπονος

Έχετε πάει σε ένα μεξικάνικο εστιατόριο και τώρα έχετε μέτριο πόνο στο στομάχι από πικάντικο φαγητό που συνήθως δεν τρώτε. Αντί να πάτε στο γιατρό, θέλετε να ψάξετε στο Διαδίκτυο για να βρείτε πληροφορίες σχετικά με το τι μπορεί να έχετε στο σπίτι σας που θα μπορούσε να βοηθήσει στη μείωση του πόνου.

1. Αναζητήστε πληροφορίες χρησιμοποιώντας το κινητό σας τηλέφωνο ή φορητό υπολογιστή.
2. Όταν βρείτε πληροφορίες που μπορεί να είναι χρήσιμες, ελέγξτε την αξιοπιστία των πληροφοριών και του ιστότοπου χρησιμοποιώντας τη λίστα ελέγχου.
3. Μέσα στην ομάδα σας, ελέγξτε αν όλοι κατανοούν τις πληροφορίες που έχετε βρει. Εάν χρειάζεστε περαιτέρω διευκρινίσεις, αναζητήστε ορισμούς και εξηγήσεις ή ζητήστε από τον συντονιστή να σας βοηθήσει.
4. Γράψτε τι και πώς θα χρησιμοποιούσατε αυτές τις πληροφορίες για να μειώσετε τον πόνο στο στομάχι σας.

Κατάσταση 2: Ibuprofen

Έχετε σοβαρό πόνο στην πλάτη και θέλετε να πάρετε ένα φάρμακο που θα σας βοηθήσει να μειώσετε τον πόνο. Στο σπίτι, έχετε βρει μόνο Ibuprofen, αλλά δεν είστε σίγουροι σε τι χρησιμεύει και αν θα σας βοηθήσει με τον πόνο σας.

1. Αναζητήστε πληροφορίες σχετικά με το φάρμακο χρησιμοποιώντας το κινητό σας τηλέφωνο ή φορητό υπολογιστή.
2. Όταν βρείτε πληροφορίες που μπορεί να είναι χρήσιμες, ελέγξτε την αξιοπιστία των πληροφοριών και του ιστότοπου χρησιμοποιώντας τη λίστα ελέγχου.
3. Μέσα στην ομάδα σας, ελέγξτε αν όλοι κατανοούν τις πληροφορίες που έχετε βρει. Εάν χρειάζεστε περαιτέρω διευκρινίσεις, αναζητήστε ορισμούς και εξηγήσεις ή ζητήστε από τον συντονιστή να σας βοηθήσει.
4. Εάν πιστεύετε ότι αυτό το φάρμακο δεν είναι καλό για τον πόνο στην πλάτη σας, ψάξτε στο Διαδίκτυο για να βρείτε άλλο ένα που μπορείτε να πάρετε.
5. Γράψτε ποιο φάρμακο είναι η καλύτερη επιλογή για την περίπτωσή σας.

Κατάσταση 3: Οικογενειακός Γιατρός

Έχετε μετακομίσει σε μια νέα χώρα για μια νέα δουλειά (π.χ. Άουγκσμπουργκ, Γερμανία) και θέλετε να βρείτε έναν οικογενειακό γιατρό, αλλά δεν ξέρετε ποιον να ζητήσετε να σας βοηθήσει. Αποφασίσατε να βρείτε γιατρό κάνοντας αναζήτηση στο Διαδίκτυο. Search for information using your mobile phone or a laptop.

1. Όταν βρείτε πληροφορίες για έναν συγκεκριμένο οικογενειακό γιατρό, ελέγξτε την αξιοπιστία των πληροφοριών και του ιστότοπου χρησιμοποιώντας τη λίστα ελέγχου.
2. Εάν θέλετε να μάθετε τι πιστεύουν οι άλλοι για αυτόν τον γιατρό, ελέγξτε τις κριτικές της Google.

- Μέσα στην ομάδα σας, ελέγξτε αν όλοι κατανοούν τις πληροφορίες που έχετε βρει. Εάν χρειάζεστε περαιτέρω διευκρινίσεις, αναζητήστε ορισμούς και εξηγήσεις ή ζητήστε από τον συντονιστή να σας βοηθήσει.
- Γράψτε ποιον οικογενειακό γιατρό θα επιλέγατε και γιατί

Λίστα Ελέγχου

Συγγραφείς/Πάροχοι	Οι συντάκτες των πληροφοριών αναφέρουν τα επαγγελματικά τους προσόντα.	<input type="checkbox"/>
Σκοπός	Από τις πληροφορίες είναι ξεκάθαρο σε ποιους απευθύνεται και για ποιους σκοπούς.	<input type="checkbox"/>
Ενημερωμένο	Μπορείτε να ελέγξετε εάν οι πληροφορίες υγείας είναι ενημερωμένες από την ημερομηνία εμφάνισης των πληροφοριών.	<input type="checkbox"/>
Κατανόηση	Οι πληροφορίες για την υγεία είναι κατανοητές και σαφείς. Οι τεχνικοί όροι επεξηγούνται και τα γεγονότα παρουσιάζονται ουδέτερα.	<input type="checkbox"/>
Χρηματοδότηση	Η χρηματοδότηση των πληροφοριών (μέσω χορηγών, διαφημιστικών πελατών κ.λπ.) γνωστοποιείται.	<input type="checkbox"/>



CITIZENS ACCELERATOR

act:ionaid
για έναν κόσμο πιο δίκαιο

vhs
Volkshochschule
im Landkreis Cham e.V.

AONTAS
The Voice of
Adult Learning

dante
USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH | ADULT
EDUCATION
INSTITUTION


acefir
associació catalana per l'educació, la formació i la recerca

Asociatia
EUR ADULT
EDUCATION




cesie
the world is only one creature

 **mentortec**

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project number:
101087526



Attribution – NonCommercial – ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format
Adapt — remix, transform, and build upon the material

The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms.

Notices:

You do not have to comply with the license for elements of the material in the public domain or where your use is permitted by an applicable exception or limitation.

No warranties are given. The license may not give you all of the permissions necessary for your intended use. For example, other rights such as publicity, privacy, or moral rights may limit how you use the material.

Under the following terms:

- Attribution — You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.
- NonCommercial — You may not use the material for commercial purposes.
- ShareAlike — If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original.

No additional restrictions — You may not apply legal terms or technological measures that legally restrict others from doing anything the license permits.