

Attività di sessioni di microlearning

HEALTH LITERACY

**CITIZENS**  **ACCELERATOR**

# Attività 1: Trovare, Capire, Usare!

## Obiettivo:

- Incoraggiare i partecipanti a cercare in modo indipendente informazioni relative alla salute su Internet, stimare la loro comprensione delle informazioni trovate e valutarne l'affidabilità e la qualità

## Materiali necessari:

- computer portatili / telefoni cellulari
- documenti
- Penne
- Descrizione delle situazioni
- Liste

## Durata:

- 30 minuti

## Descrizione:

Dividi i partecipanti in tre gruppi<sup>1</sup>. A ciascun gruppo dovrebbe essere assegnata una situazione (vedi "Situazioni" di seguito) in cui hanno bisogno di trovare determinate informazioni relative alla salute effettuando una ricerca su Internet. Durante la ricerca, i partecipanti devono seguire la lista di controllo (vedere "Lista di controllo" di seguito) per aiutarli a valutare l'affidabilità e la qualità dei siti Web e delle informazioni che forniscono.

Per affrontare la situazione, i partecipanti dovrebbero:

- **Trova** le informazioni pertinenti alla loro situazione e verifica se sono affidabili e di buona qualità.
- **Comprendi** le informazioni trovando ulteriori spiegazioni o definizioni, discutendo le informazioni con altri colleghi all'interno del gruppo o chiedendo chiarimenti al facilitatore.
- **Utilizzare** le informazioni per risolvere la situazione.

---

<sup>1</sup> A seconda delle dimensioni del gruppo, è possibile dividere i partecipanti in più o meno di tre gruppi.

## Situazioni

### Situazione 1: Mal di stomaco

Sei stato in un ristorante messicano e ora hai un moderato mal di stomaco a causa di cibi piccanti che di solito non mangi. Invece di andare dal medico, vuoi cercare su Internet per trovare informazioni su ciò che potresti avere a casa tua che potrebbe aiutarti a ridurre il dolore.

1. Cerca informazioni utilizzando il tuo telefono cellulare o un laptop.
2. Quando trovi informazioni che potrebbero essere utili, controlla l'affidabilità delle informazioni e del sito Web utilizzando l'elenco di controllo.
3. All'interno del tuo gruppo, controlla se tutti comprendono le informazioni che hai trovato. Se hai bisogno di ulteriori chiarimenti, cerca definizioni e spiegazioni, o chiedi al facilitatore di aiutarti.
4. Scrivi cosa e come useresti queste informazioni per ridurre il mal di stomaco.

### Situazione 2: Ibuprofene

Hai un forte mal di schiena e vuoi prendere un farmaco che ti aiuti a ridurre il dolore. A casa, hai trovato solo ibuprofene, ma non sei sicuro a cosa serva e se ti aiuterà con il tuo dolore.

1. Cerca informazioni sul medicinale utilizzando il tuo telefono cellulare o un laptop.
2. Quando trovi informazioni che potrebbero essere utili, controlla l'affidabilità delle informazioni e del sito Web utilizzando l'elenco di controllo.
3. All'interno del tuo gruppo, controlla se tutti comprendono le informazioni che hai trovato. Se hai bisogno di ulteriori chiarimenti, cerca definizioni e spiegazioni, o chiedi al facilitatore di aiutarti.
4. Se pensi che questo medicinale non faccia bene al tuo mal di schiena, cerca su Internet per trovarne un altro che puoi prendere.
5. Annota quale medicinale è l'opzione migliore per la tua situazione.

### Situazione 3: Medico di famiglia

Vi siete trasferiti in un nuovo paese per un nuovo lavoro (*ad esempio Augsburg, Germania*) e volete trovare un medico di famiglia, ma non sapete a chi chiedere aiuto. Hai deciso di trovare un medico cercando su Internet.

1. Cerca informazioni utilizzando il tuo telefono cellulare o un laptop.
2. Quando trovate informazioni su un determinato medico di famiglia, verificate l'affidabilità delle informazioni e del sito web utilizzando la lista di controllo.
3. Se vuoi scoprire cosa pensano gli altri di questo medico, controlla le recensioni di Google.
4. All'interno del tuo gruppo, controlla se tutti comprendono le informazioni che hai trovato. Se hai bisogno di ulteriori chiarimenti, cerca definizioni e spiegazioni, o chiedi al facilitatore di aiutarti.
5. Scrivete quale medico di famiglia scegliereste e perché.



## Lista di controllo

<b>Autori/Fornitori</b>	Gli autori delle informazioni hanno le loro qualifiche professionali elencate.	<input type="checkbox"/>
<b>Traguardo</b>	Dalle informazioni si evince chiaramente a chi è rivolto e per quali scopi.	<input type="checkbox"/>
<b>Aggiornato</b>	È possibile verificare se le informazioni sanitarie sono aggiornate dalla data in cui sono state create.	<input type="checkbox"/>
<b>Comprensibilità</b>	Le informazioni sanitarie sono comprensibili e chiare. I termini tecnici sono spiegati e i fatti sono presentati in modo neutrale.	<input type="checkbox"/>
<b>Finanziamento</b>	Il finanziamento dell'informazione (tramite sponsor, clienti pubblicitari, ecc.) è divulgato.	<input type="checkbox"/>



# CITIZENS ACCELERATOR

**act:onaid**  
για έναν κόσμο πιο δίκαιο

**vhs**  
Volkshochschule  
im Landkreis Cham e.V.

**AONTAS** The Voice of  
Adult Learning

**dante** USTANOVA ZA  
OBRAZOVANJE  
ODRASLIH ADULT  
EDUCATION  
INSTITUTION

 **acefir**  
associació catalana per l'educació, la formació i la recerca

Asociatia **EUR** ADULT  
EDUCATION



  
**cesie**  
the world is only one creature

 **mentortec**

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project number:  
101087526



Attribuzione - Non commerciale - Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale (CC BY-NC-SA)

#### You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format  
Adapt — remix, transform, and build upon the material

The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms.

#### Notices:

You do not have to comply with the license for elements of the material in the public domain or where your use is permitted by an applicable exception or limitation.

No warranties are given. The license may not give you all of the permissions necessary for your intended use. For example, other rights such as publicity, privacy, or moral rights may limit how you use the material.

#### Under the following terms:

- Attribution — You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.
- NonCommercial — You may not use the material for commercial purposes.
- ShareAlike — If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original.

No additional restrictions — You may not apply legal terms or technological measures that legally restrict others from doing anything the license permits.