

## COLABORAÇÃO

### Atividade 2- É preciso uma aldeia

Atividades para promover as competências pessoais, sociais e de aprendizagem dos adultos

Descrição das ações incluídas no presente manual.

Título/nome	É preciso uma aldeia
<b>Competência LifeComp abordada</b>	<input type="checkbox"/> Autorregulação <input type="checkbox"/> Flexibilidade <input type="checkbox"/> Bem-estar <input type="checkbox"/> Empatia <input type="checkbox"/> Comunicação x Colaboração <input type="checkbox"/> Modelo de Pensamento <input type="checkbox"/> Pensamento crítico <input type="checkbox"/> Gestão da aprendizagem
<b>Duração<sup>1</sup></b>	1 hora
<b>Tipo de atividade</b>	Trabalho de grupo e simulação
<b>Breve descrição</b>	Nesta atividade, pessoas muito diferentes pertencentes a uma mesma aldeia (de diferentes grupos - vulneráveis, jovens, idosos), que não se encontram (ou já não se encontram) na vida quotidiana, reúnem-se numa sala para discutir questões e trocar ideias. O foco é a aldeia/comunidade e um tópico específico, ou o desenvolvimento futuro da aldeia. Os cidadãos podem contribuir com as suas sugestões e ideias, mas são encorajados a encontrar uma solução comum.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a consciência das necessidades, opiniões e crenças dos outros para encontrar uma solução em comum</li> <li>• Ouvir e compreender opiniões e preocupações diferentes e promover o foco nas necessidades comuns.</li> <li>• Promover a responsabilidade pessoal e conjunta pelo desenvolvimento futuro da aldeia/comunidade.</li> <li>• Promover a colaboração</li> </ul>
<b>Contexto<sup>2</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 facilitador</li> <li>• 1 sala com cadeiras dispostas em círculo</li> </ul>

<sup>1</sup> Pode ser contínuo.

<sup>2</sup> Materiais e recursos necessários para a sua implementação, incluindo recursos financeiros, humanos e espaços. Caso seja necessária uma ficha de trabalho, utilize o seguinte documento para a preparar.

<p><b>Dicas para facilitadores<sup>3</sup></b></p>	<p>Esteja preparado para dar orientação e apoio durante os debates ou atividades, caso surjam conflitos entre os/as participantes.</p> <p>Promova uma atmosfera de compreensão mútua e encoraje os participantes a considerar diferentes pontos de vista.</p> <p>Conceba uma estratégia de comunicação permanente entre todos/as os/as participantes no projeto de colaboração, com base em:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escuta ativa</li> <li>• respeito e empatia</li> <li>• feedback construtivo</li> <li>• confiança entre os membros da equipa</li> </ul>
<p><b>Passo a passo</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O/a facilitador/a apresenta a definição e a importância da colaboração (para mais informações, ver a Ficha de trabalho para o/a facilitador/a)</li> <li>2. O/a facilitador/a distribui aleatoriamente diferentes personagens de uma aldeia a cada participante (por exemplo, reformado/a, jovem, estudante, mãe/pai solteiro/o, imigrante...)</li> <li>3. Em seguida, o/a facilitador/a apresenta um problema que uma aldeia/comunidade está a enfrentar (por exemplo, <i>„Estão disponíveis fundos limitados, mas a aldeia/comunidade está a enfrentar diferentes problemas, incluindo a falta de passeios nas ruas, a falta de um parque com árvores, a escola precisa de ser reestruturada.... Como é que os fundos podem ser atribuídos de forma justa?“</i>)</li> <li>4. Os/as participantes são convidados a partilhar as suas perspetivas e opiniões sobre o problema, com base na personagem que estão a representar, e a encontrar uma solução comum</li> <li>5. Os/as participantes iniciam o debate e o/a facilitador/a faz a mediação</li> </ol>
<p><b>Reflexão</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como se sentiu ao realizar a atividade?</li> <li>• Considera que a solução encontrada é justa para todos/as?</li> <li>• Considera que todas as perspetivas foram tidas em conta?</li> <li>• Como podes utilizar este exemplo na tua vida quotidiana?</li> </ul>
<p><b>Referências</b></p>	<p><a href="https://www.countyhealthrankings.org/online-and-on-air/blog/eight-tips-for-a-successful-community-conversation">https://www.countyhealthrankings.org/online-and-on-air/blog/eight-tips-for-a-successful-community-conversation</a></p>

<sup>3</sup> O que uma pessoa precisa de saber para implementar a atividade.



Atividade „É preciso uma aldeia“

- **Definição:**

“Envolvimento em atividades de grupo e trabalho de equipa, reconhecendo e respeitando” (LifeComp).

- **De acordo com este conceito:**

- Pessoas de diferentes categorias trabalham em conjunto e colaboram para um objetivo comum - desenvolver a comunidade.
- É necessário reforçar a consciência de assumir a responsabilidade pessoal e coletiva pelo desenvolvimento futuro da aldeia/comunidade.
- É necessária uma interação respeitosa com pessoas que têm opiniões diferentes, para criar relações positivas e construtivas e uma colaboração efetiva.

- **Porque é que é importante?**

Os debates na aldeia ou na comunidade são muito adequados para os temas da sustentabilidade, uma vez que o tópico afeta todos os cidadãos. As atividades conjuntas neste tópico podem resultar muito bem na e para a comunidade na convivência.

- **Quando pode ser utilizado na vida quotidiana?**

**Exemplos:**

- Programa de reciclagem - garrafas de plástico PET recicladas
- Horta comunitária - é uma ótima forma de criar laços com a sua comunidade e fornecer alimentos saudáveis. Considere fazer uma horta só para as crianças, para que elas possam aprender sobre o processo de jardinagem. É uma ótima oportunidade educativa.
- Limpeza - isto melhorará o aspeto do seu parque e inspirará as pessoas a manterem o espaço com um ótimo aspeto.

